En el principio...

Génesis



Enséñanos tus caminos

Currículo bíblico para niños y niñas
Nivel I, Año A, Libro 3 (junio a agosto)

PLAN GENERAL PARA EL CURRICULO DE NIÑAS Y NIÑOS

Nivel I, 5-7 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús nos ama Lc	Jesús nos acompaña Lc	En el principio Gn	Dios forma un pueblo Gn
B	Jesús: Dios con nosotros Lc, Mt	Jesús muestra cómo es Dios Mt	Dios libera a su pueblo Ex	Alabamos a Dios I Sal
C	Jesús nos cuida Lc, Mt	Un pueblo diferente Mc	La tierra prometida Num, Jue	Personas que amaban a Dios AT

Nivel II, 8-10 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús, Dios hecho hombre Lc	Jesús da consejos para el camino Lc	Dios camina Con su pueblo 1, 2 S, R	Alabando a Dios II AT, NT
B	Jesús prepara a sus discípulos Mt	Jesús nos toma en cuenta Mt	Un pueblo rebelde 1, 2 S, R Is	Iglesia en todo el mundo NT
C	Vengan y vean Evangelios	Nace la nueva comunidad de fe Jn, Hch	Crece la comunidad de fe Hch, Flm	Nuestros héroes de la fe Gn, NT

Nivel III, 11-13 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús revela el reino Parábolas	Jesús muestra un camino diferente Lc	Los diez mandamientos AT	¡Tu y yo! AT, NT
B	Un mensaje que transforma vidas Mt	Cartas que nos hablan ¡hoy! Ev y Cartas	Profetas: palabra de juicio y esperanza Profetas del AT	La iglesia como comunidad de fe hoy I NT
C	¿Cómo empezaron las iglesias Anabautistas?	¡Cuidemos nuestra tierra! AT y NT	Dios salva a su pueblo Neh y AT	La iglesia como comunidad de fe hoy II AT y NT

En el principio...

Génesis

Manual para maestras y maestros
con hojas de trabajo para fotocopiar
Nivel I, Año A, Libro 3



Estos Encuentros fueron elaborados durante el Taller de Escritores en Asunción, Paraguay, auspiciado por los dos seminarios CEMTA e IBA.

Escritores

Eunice Amarilla
Bruno Bojorgues C
Victor Cerda
Oscar Cuevas
Jeffrey Harder
María Harder
Jacob Hildebrand
Judith de Hildebrand
Wilfredo Jimenez
Victor Kliewer
Alvin Neufeld
Jorge Harms
Rolando Neyra
Mercedes Peréz
Hans Helmuth Quiring
Reinhold Regier
Rubén Rojas
Ruben Toews
Sandra

Ilustraciones: Estela Madeiros de la Iglesia Menonita Betel del Uruguay

Diagramación: Oscar Cuevas y Enrique Dueck

Color y diagramación archivos PDF: Alvaro García

En el principio...

Génesis

Nivel I, Año A, Libro 3
Serie: *Enséñanos tus caminos*

ISBN 958-33-5807-X

Comité editor: Janet Breneman (Guatemala, EEUU), Oscar Cuevas (Paraguay), Martha Duarte (Paraguay), Elena Dueck (Canadá, Uruguay), Enrique Dueck (Canadá, Uruguay), Virginia Liso (Argentina), Ondina Murillo (Honduras), Isdalia Ortega (Colombia), Patricia Urueña (Ecuador, Colombia)

Últimas revisiones: Luis Almán (Argentina), María Isabel Avilán (Colombia), Helen Baergen (Colombia, Canadá), Norma Rodrigues (Honduras) y el comité editor

Agradecemos a las iglesias anabautistas de Sur y Norteamérica por su apoyo y colaboración.

Agradecemos al "Consejo para la Publicación del Currículo Anabautista" por el permiso de adaptar el Plan Bíblico de Textos y las Ideas Centrales del programa JUBILEE: GOD'S GOOD NEWS (Jubileo, las buenas noticias de Dios).

Publicado por / Solicitar pedidos a:



SEMILLA
Apartado 11, Periférico
Zona 11, Cd. Guatemala
Guatemala, C.A.

Tel. 502 2485 7620
E-mail: info@semilla.org.gt
www.semilla.org.gt



CLARA
Calle 32 No.14-26
Bogotá D.C.
Colombia, S.A.

Tel. 571 285 6060
E-mail: clara_semilla@etb.net.co



Índice



Introducción al trimestre IA3

Bienvenidos al tercer trimestre del año A para las niñas y los niños de de 5 a 7 años del currículo bíblico anabautista *Enséñanos tus caminos.* Durante este trimestre estudiaremos los primeros capítulos de Génesis, el primer libro de la Biblia.

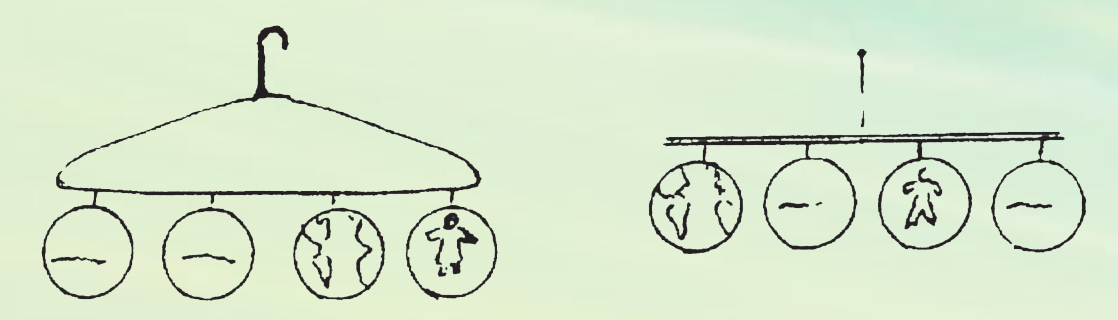
En el principio...

En estos Encuentros estudiaremos las historias de los principios del mundo, la creación de la naturaleza y de la humanidad. Queremos despertar en los niños y las niñas aprecio por lo que Dios creó "bueno". Queremos animarlos a cuidar a plantas, los animales y a las relaciones familiares y con los amigos y las amigas.

Estos capítulos nos cuentan cómo Dios puso a las primeras personas en un ambiente lindo y agradable. Se comunicó con ellas, les dio tareas, les ofreció protección, les permitió ser "co-creadores" con él. Dios quería que todas las personas viviesen en paz con la naturaleza y con sus semejantes. Veremos cómo personas que, a pesar de ser creadas a la imagen y semejanza de Dios, desobedecieron y tuvieron que sufrir las consecuencias de sus acciones. Sin embargo queremos destacar siempre que Dios proveyó el perdón y la restauración por su gran amor y misericordia.

Actividad Del Trimestre

Durante los primeros cuatro Encuentros queremos armar un Móvil. Como la palabra indica, un móvil es algo que se mueve; figuras atadas a un armazón. Se puede usar palitos o perchas, así:



Se sugiere que la maestra o el maestro prepare un ejemplo y lo deje visible durante el trimestre. Los participantes pueden llevar a casa él que ellos hicieron.



Vamos paso a paso

Las frases en letra cursiva bajo el título nos ayudan a meditar y orar. Recuerde: "sólo podemos dar lo que nosotros hemos recibido."
Cornelia Lehn

La Preparación

Texto

Usamos la versión popular DIOS HABLA HOY, 1996, por ser más fácil y accesible. Lea, lea, y lea otra vez el texto desde el principio de la semana hasta que llegue a ser suyo.

Idea central

La Idea central define cómo el texto es tratado y aplicado en este Encuentro.

Cambios deseados

Cada verdad que aprendemos provoca un cambio en nuestra manera de pensar y de actuar. Se puede evaluar detalles y datos pero no se ve inmediatamente si la actitud o la conducta ha cambiado. El Espíritu Santo sigue obrando.

Actividades

Incluimos una lista breve de actividades sugeridas. Dos libros que les pueden ser útiles para añadir otras actividades y mejorar su presentación son:

LOS NIÑOS Y EL REINO, Daniel Schipani, editor, publicada por CAEBC, Bogotá, Colombia, 1987;

LA ALEGRÍA DE CREAR. Sandra Cabrera Z. y Elena R. de Dueck, publicada por Mundo Hispano. El Paso, TX, 1991.

Tenga listo

Una serie de materiales sugeridos. Si no lo tiene, sustitúyalo con lo que hay a su alcance. A veces se pide recortes o láminas para ilustrar el tema. Por favor, hagan una colección de materiales que les van a ser útil. Sena bueno tener una caja de ropa o telas para las dramatizaciones.

Ayudas

En un pequeño recuadro de la página, se encuentran algunas explicaciones. Son para su información personal, no es necesario que las comparta en clase. Queremos que conozca el contexto y pueda contestar preguntas.

El Encuentro

Empezamos

El Encuentro empieza cuando llega el primer participante. Recíbalos cordialmente. Algo en la mesa, cuadros o una dinámica ayudan para dirigir la conversación al tema a tratar. Trate de conocer a los niños y las niñas, sus nombres, sus familias, sus intereses, para que tengan confianza y para compartir sus penas y alegrías.

Alabamos

Si comparten la alabanza con la congregación, canten un canto y oren una vez que estén todos. Encuentren los textos de las cantos, en orden alfabético de las primeras líneas, en el librillo Alabamos, que va acompañando este manual. Hay un cassétte ó un CD para aprender cantos nuevos. Hagan lo posible para que los niños y las niñas participen en todo el proceso de la alabanza.

Aprendemos

La **Introducción** sirve para recordar lo aprendido la semana anterior y conectarlo con el nuevo tema que van a descubrir.

El **Relato** cuenta la histona bíblica. La Biblia en fa mano al contar la histona demuestra la fuente. Pida que algunos que saben leer participen en la lectura de algunos versos.

Conversamos

Las preguntas ayudan a reforzar la idea central y a promover los Cambios deseados.

No se limite a estas preguntas. Puede ser que otras surjan para aplicar la enseñanza o el descubrimiento a su contexto.

Memorizamos

La memorización de versículos permite guardar la enseñanza en la mente y el corazón.

Hay sugerencias para hacer interesante la memorización - escribir el verso en la pizarra y quitar una palabra a la vez, poner las palabras en cartulina, una dinámica, u otras.

Nuestras experiencias

Ejemplos o experiencias para aclarar el tema. Use también su creatividad.

Hacemos

Promueva al diálogo con las niños y las niñas mientras que están completando la hoja de trabajo. Incluyan proyectos de ayuda a la comunidad, ofrendas o trabajos para practicar lo aprendido. También puede encontrar algunas actividades, moldes y descripciones en el **Anexo**. Se aprende con la cabeza, el corazón y las manos.

Nos despedimos

Trate de terminar las actividades con tiempo para poder cantar, orar y despedirse de los participantes.

La tarea de enseñar a la gente pequeña
es un ministerio muy importante; requiere mucha oración
y una buena preparación, lo cual traerá una recompensa.

"Los hombres sabios (y maestras sabias),
los que guiaron a muchos por el camino recto,...
¡brillarán por siempre, como las estrellas!" Daniel 12.3

¡Que el Señor les ayude a hacer del ENCUENTRO
una experiencia inolvidable e inspiradora tanto para ustedes,
Maestros y Maestras, como para los participantes!



1. Dios creó el mundo

Alabamos a Dios por las maravillas de la creación. Demostramos nuestro agradecimiento cuando cuidamos lo que Dios nos ha dado para disfrutar.

La Preparación



Texto

Génesis 1.1-10

Idea central

En el principio Dios creó el mundo y vio que todo era muy bueno.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- saber que Dios hizo el día y la noche, el cielo y la tierra.
- apreciar la grandeza de Dios al observar su creación.
- cuidar la buena creación y no contaminarla.

Actividades

Empezar un móvil
Hacer un experimento



Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- tijeras
- pegamento
- colgadores de ropa o palitos
- vaso transparente con agua
- tierra o líquido oscuro (café, coca cola)
- cuadros de ríos, mares, arroyos, tierras, de día o de noche

Ayudas

Conviene practicar en casa el experimento de la sección ¨Hacemos¨ para conocerlo y entenderlo mejor.

Cuidar de no salir de los temas (luz, oscuridad, cielo, tierra y mar).

No entrar en temas de plantas, animales, y otros, ya que serán tratados en los siguientes encuentros.

El Encuentro

Empezamos

Adorne el salón con los cuadros de paisajes.
Dé la bienvenida a los niños y las niñas cordialmente.

Alabamos

Canten MI DIOS ES TAN GRANDE y GRACIAS, MUCHAS GRACIAS, PADRE DIOS TE DOY u otra canción similar. Oren a Dios, dando gracias por el día y la noche, la tierra y el mar.



Aprendemos

Introducción.

Cierren los ojos un momentito. Ahora abranlos. ¿Qué es lo que vieron?
¿Alguna vez salieron afuera cuando todo estaba muy oscuro? ¿Cómo se sintieron? Así estaba todo en el principio.

Al comienzo de todo, el mundo no tenía la forma que tiene hoy. Todo era muy oscuro. Pero siempre existía Dios. Él ya tenía el plan de crear un mundo lindo y útil, de poner orden a toda esta masa desordenada.

Entonces Dios dijo: “Que haya luz”, y así separó la luz de la oscuridad. Desde ese momento existía el día claro y la noche oscura. Dios estaba muy contento con lo que hizo.

Ahora había que hacer algo con esta mezcla grande de barro y agua. La Biblia relata que Dios habló al agua que cubrió todo y se separó el agua de lo seco, creando una bóveda como una carpa grande. Aparecieron nubes con gotitas de agua arriba, y ríos, lagos y mares alrededor de lo firme. A la parte seca la llamó tierra, y a lo que estaba sobre ella la llamó cielo. Y otra vez Dios vio que todo era muy bueno.

Realmente, cuando Dios empezó a poner forma y orden al universo lo hizo muy bien. Él quería que todo se quedara así. A veces nosotros lo olvidamos y ponemos desorden otra vez, pero queremos mantener todo limpio como Dios lo hizo, ¿verdad? Así demostramos que estamos agradecidos por tener un lugar lindo para vivir y jugar.

Conversamos

1. ¿Cómo estaba el mundo en el comienzo de todo?
2. ¿Qué fue lo primero que Dios hizo?
3. ¿Qué creen que pensó Dios de lo que hizo?
4. ¿Cómo podemos cuidar la hermosa creación de Dios?

Conversen acerca del ambiente donde viven.
¿Es lindo? ¿Hace falta cuidado? ¿Qué podemos hacer para cuidarlo mejor?



Memorizamos



En el comienzo de todo Dios creó el cielo y la tierra.
Génesis 1.1

Hacemos

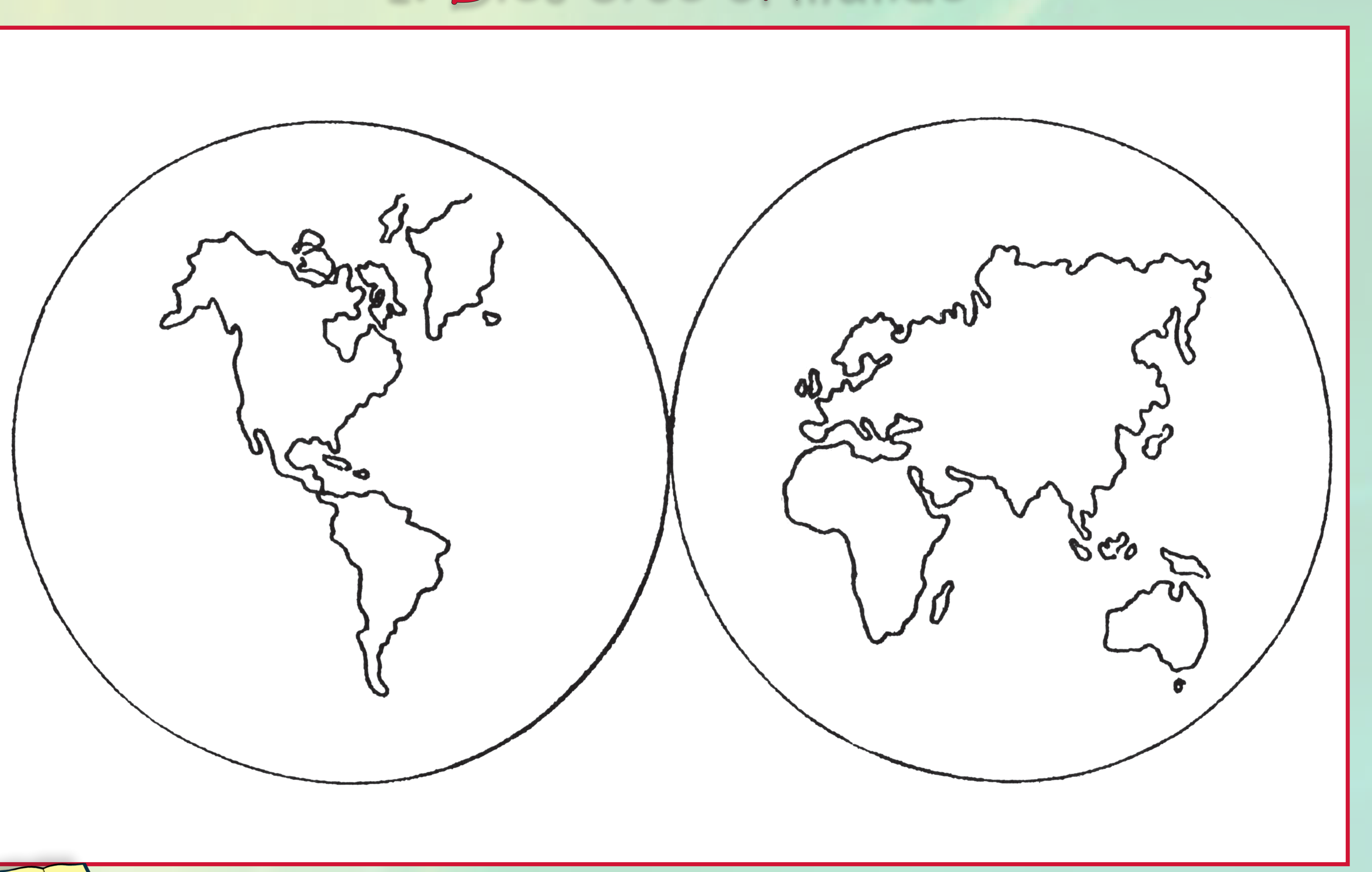
Compartan en una representación de la cena del Señor. Cada uno tome un trocito de pan y entréguelo al que está a su lado. Luego, cómanlo todos juntos. Compartan también el jugo que está en el vaso. Explíqueles que ésto es sólo una muestra de algo muy importante para la iglesia, la cena del Señor. Hágales repetir el versículo. Pinten y/o decoren el dibujo.

Nos despedimos

Para terminar, pida que un chico ore dando gracias por el día (luz), otro por la noche, y otros por el cielo, la tierra, el mar.



1. Dios creó el mundo



En el comienzo de todo Dios creó el cielo y la tierra. Génesis 1.1



2. Dios hizo las plantas

Cada vez que observemos la gran variedad de plantas que nos dan protección, alimentación y recreación, demos gracias a Dios por la naturaleza.

La Preparación



Texto

Génesis 1.11,12

Idea central

Dios hizo muchas variedades de plantas. Cada una tiene un propósito.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- agradecer a Dios por la belleza y la utilidad de las plantas.
- comprender la importancia de cuidar de ellas y no maltratarlas.

Actividades

Adornar el árbol (Empezamos)
Realizar un paseo por el jardín
Ordenar el patio, arrancando yuyos o hierbas malas
Añadir segundo círculo del móvil



Tenga listo

- hoja grande con contorno de un árbol
- recortes de frutos y flores
- hojas blancas para dibujar
- lápices de colores
- copias de la hoja de trabajo
- tijeras
- pegamento
- frutas para compartir



Ayudas

Si puede, lleve frutas al salón de clase y compártalas con los participantes al final del encuentro.

Recuérdeles que las plantas son las que dan vida a todo lo que se mueve en la tierra y por ello debemos cuidarlas y estar agradecidos con Dios siempre.

El Encuentro

Empezamos

Cuando lleguen entregue a cada niño una fruta y a cada niña una flor (cortados de papel). Pídales adornar el árbol en la hoja grande (o en la pizarra).

Alabamos

Canten DIOS HIZO LAS PLANTITAS o LOS CAMINOS DE ESTE MUNDO y oren dando gracias a Dios por las plantas.



Aprendemos

Introducción.
¿Tienen ustedes árboles en su patio? ¿flores y otras plantas en la casa?
¿Para qué sirven las plantas?
La semana pasada hablamos de lo que Dios creó en el principio.
¿Qué mencionamos? ¿Cómo les parece un mundo que sólo tuviera tierra y agua?

Dios mismo vio que la tierra estaba muy vacía, entonces empezó a adornarla como ustedes hicieron en la hoja grande (o en la pizarra). Hizo muchas clases de plantas y árboles.

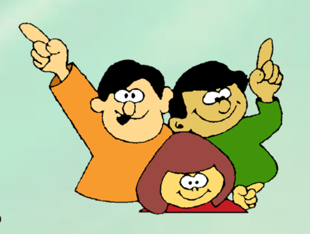
Dios hizo árboles y plantas con frutas que sirven de alimento a las personas y a los animales. Otras sirven como medicamentos. Como a Dios le gustan las cosas lindas, creó plantas con flores de muchos colores que nos dan alegría y plantas de color verde que nos descansa la vista.

¿Saben que las hojas de los árboles purifican el aire?

Dios quiso que haya plantas para el bien de todos, pero hay lugares que quedan desiertos porque las personas han cortado muchos árboles. Si, hay que sacar los yuyos o hierbas malas que no permiten crecer los sembrados pero siempre hay que cuidar de no lastimar las plantas útiles.

Cuando no llueve hay que darles agua para que crezcan mejor. De vez en cuando hay que dar vuelta a la tierra para que las plantas puedan respirar.

Conversamos



1.¿Por qué creó Dios las plantas?
2.¿Cuáles son las plantas que sirven de alimentos para nosotros?
3.¿Cuáles son las plantas que alimentan a los animales?
4.¿Qué plantas tienen ustedes en la casa? ¿Cómo las cuidan?
5. Miren alrededor. ¿Cuáles cosas ven que son hechas de plantas?

Memorizamos



La tierra produjo toda clase de plantas: hierbas que dan semilla y árboles que dan fruto. Y Dios vio que todo estaba bien.
Génesis 1.12

Hacemos

Si el tiempo y el espacio permiten, hagan un paseo por el jardín. Conversen acerca de la variedad de plantas que Dios creó. Arranquen los yuyos, o malas hierbas.
Dibujen los árboles o las plantas de su casa en los círculos en la hoja de trabajo y recórtenlos para el móvil.
Comparten la fruta que ha traído.

Nuestras experiencias

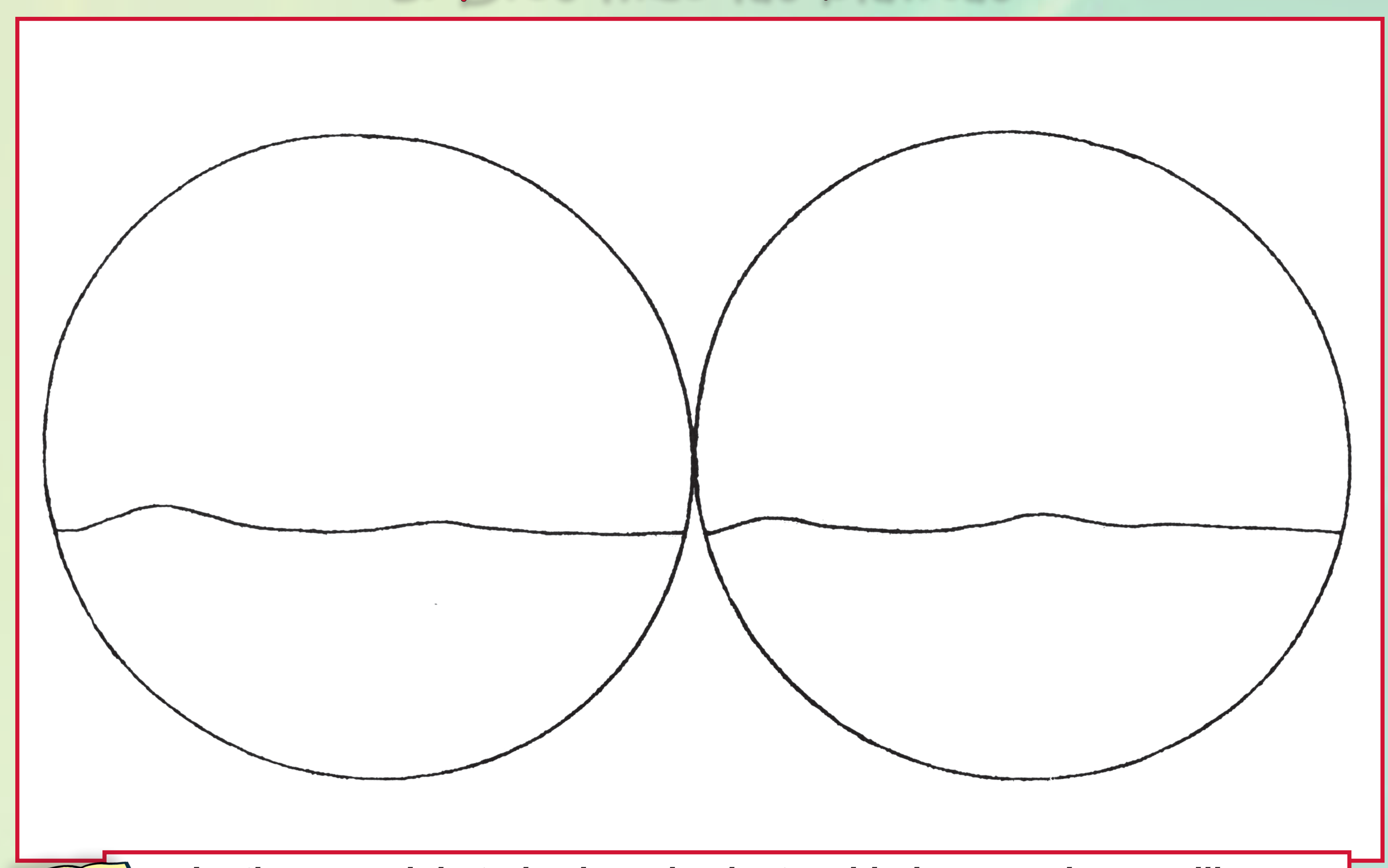
Hace unos años llamaron "ciudad jardín" a la ciudad de Cochabama en Bolivia. Hoy hay falta de agua y cada vez menos árboles para dar sombra. ¿Saben por qué? Había personas que querían ganar mucha plata vendiendo madera, entonces cortaron árboles en el valle alrededor de la ciudad. Ahora llueve poco porque no hay árboles que atraigan la lluvia y den sombra durante el día. ¿Qué les parece, cómo se debería cuidar lo que Dios hizo bueno? (Puede hablar de su región)



Nos despedimos

Aníme a cada participante a dar gracias a Dios por los árboles y las plantas que él hizo.

2. Dios hizo las plantas



La tierra produjo toda clase de plantas: hierbas que dan semilla y árboles que dan fruto. Y Dios vio que todo estaba bien. Génesis 1.12



3. Dios hizo los animales

Si miramos los animales y las aves a nuestro alrededor, podemos recordar la maravillosa obra creadora de Dios. Y, si pensamos en la resposabilidad que él nos dio sobre su creación, descubrimos el inmenso amor de Dios para nosotros. Dios nos ama de una manera especial. ¡Que maravilla!

La Preparación



Texto

Génesis 1.20-25

Idea central

Dios hizo toda clase de animales. Cada animal tiene su lugar en la tierra.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- aprender que todos los animales fueron creados por Dios.
- sentir amor y respeto por los animales.
- saber como cazar y pescar con cuidado y responsabilidad.

Actividades

Hacer coro de voces
Elaborar círculo para el móvil
Un poster o cartel



Tenga listo

- cuadros de animales
- copias de la hoja de trabajo
- figuras de animales para recortar
- tijeras
- hoja grande de papel blanco
- pegamento (peganta)
- una mascota al salón, si es posible

Ayudas

Explique a la clase que Dios creó todos los animales que existen y han existido.

Hay armonía en toda la creación y tenemos que cuidarla. La contaminación de aguas, aire y vegetación puede destruir las especies.

Queremos hacer lo que Dios mandó, cuidar y cultivar para que no se acaben los recursos naturales que Dios ha provisto para el mantenimiento de la humanidad.

El Encuentro

Empezamos

Decore el salón con dibujos de animales. También ponga al alcance de los participantes el material para recortar y pegar. Converse con ellos acerca de los animales que conocen.

Alabamos

Canten LAS ESTRELLITAS BRILLAN reemplazando por distintos nombres de animales. Por ejemplo: Los caballitos saltan, ... los conejitos, etc. Ore con los niños dando gracias a Dios por los animales.



Aprendemos

Introducción.

Pídele a cada participante hacer la voz de un animal diferente primero individualmente y luego todos juntos.

Hace muchísimo tiempo, Dios estaba mirando lo hermoso que era el mar y las plantas que había en la tierra. Todo era muy bonito, pero... no había nada que se moviera. Entonces, dijo Dios al agua:

"¡Agua! produzca toda clase de animales que vive en el agua."

Y ¡zas!, un pez saltó por acá, otro por allá. Unos eran pequeños y de colores; otros eran muy grandes como las ballenas, pero todos vivían como amigos.

El cielo era muy lindo también, pero no se movía nada en el aire. Entonces Dios hizo muchas aves que volaban sobre las playas y por los árboles. En ese momento se escuchaba a muchos pájaros cantar en el campo. Gracias a Dios, ahora los mares y los ríos estaban llenos de animales y también muchas aves volaban por el cielo.

Como no había ningún animal sobre la tierra, Dios dijo:

"¡Tierra! produzca toda clase de animales del campo y los que se arrastran por el suelo." Y aparecieron toda clase de animales; podrían haber sido animales prehistóricos y los que conocemos como los perros, las ovejas, las vacas los leones, los tigres. Todos vivían en paz, jugando como amigos.

Dios se sintió muy contento al ver a los animales jugar, a las aves volar, y a los peces nadar. Y les dijo:

"¡Tengan muchas crías y llenen el mundo!"

Dios vio que todo era muy bueno y le dio su bendición

Conversamos

1.¿Qué clases de animales creó Dios?
2.¿Qué dijo Dios después de crearlos?
3.¿Por qué Dios vio que todo era bueno?
4.¿Cómo nos ayudan los animales?
5.¿Cómo podemos cuidar y disfrutar de los animales, pájaros, y peces?

Memorizamos



Dios hizo estos animales y vio que todo estaba bien.
Génesis 1.25

Hacemos

Elaboren el círculo para el móvil en la hoja de trabajo como hicieron la semana pasada dibujando los animales en el aire, en el agua y en la tierra.

Divida la hoja grande de papel en tres partes: Animales que nadan; Animales que vuelan y Animales que caminan sobre la tierra.

Indique a los niños como recortar las figuras de animales y donde pegarlas en la hoja dividida en tres partes.

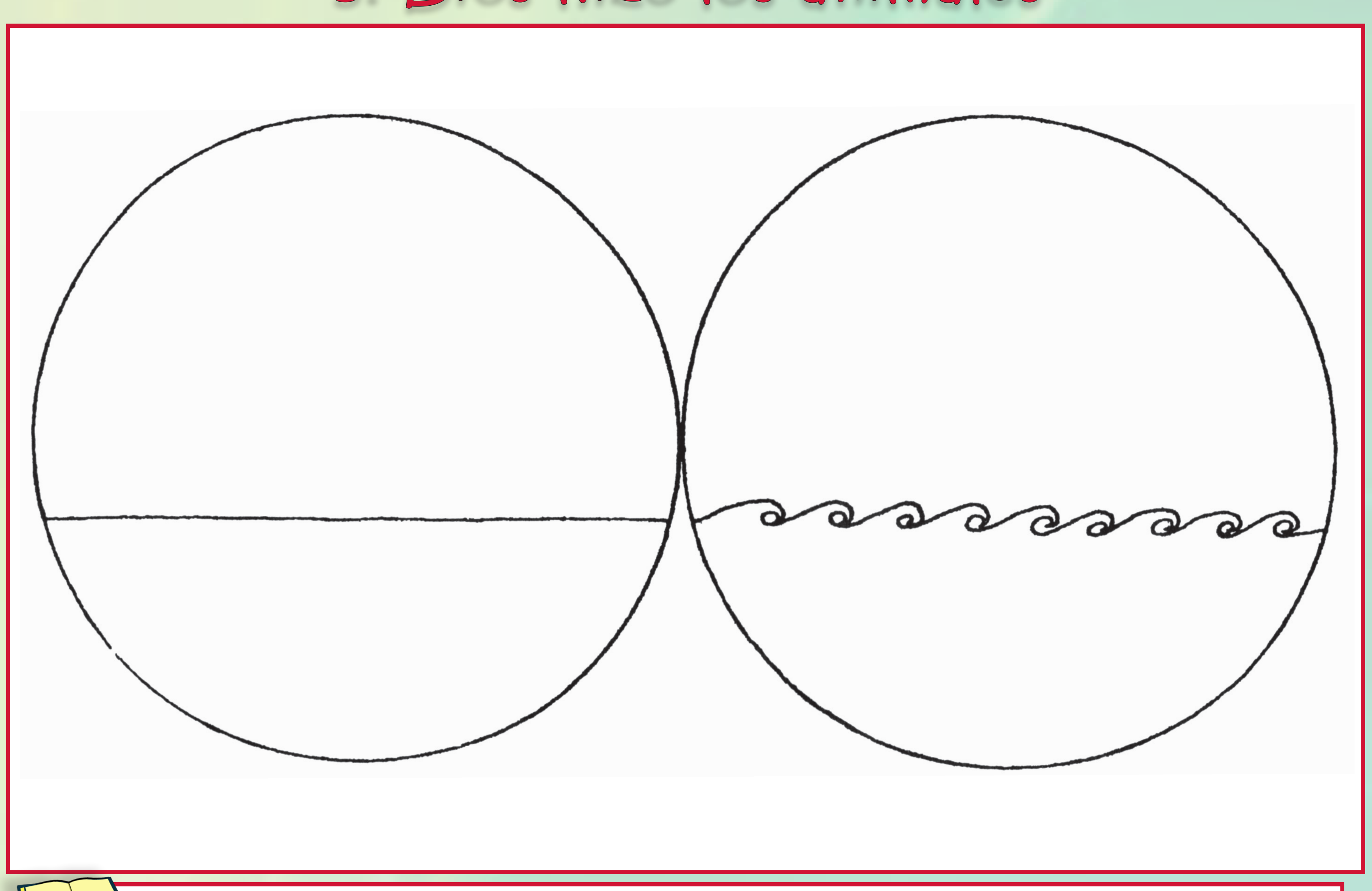
Explíqueles el orden que relata la Biblia: animales marinos, aves, animales terrestres.



Nos despedimos

Oremos dando gracias a Dios porque creó todos los animales, y en especial, por aquellos que nos sirven de alimento, de compañía y que nos dan fuerza.

3. Dios hizo los animales



Dios hizo los animales y vio que todo estaba bien. Génesis 1.25



4. Dios me creó a mí

Cada persona es criatura especial de Dios y tiene un lugar importante dentro del plan para su creación.

La Preparación



Texto
Génesis 1.26,27; 2.15,20,22-23

Idea central
Dios hizo a las personas con tareas especiales. No hay dos personas iguales.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
- saber que Dios los ha creado como personas especiales.
- sentir que son criaturas importantes y dignas del amor de Dios.
- respetar a todas las personas aunque sean diferentes.

Actividades
Círculos para móvil
Elaborar cuadros de personas
Moldear figuras



Tenga listo
- copias de la hoja de trabajo
- revistas con figuras de personas
- tijeras
- pegamento
- lápices de colores
- masa de moldear o barro



Ayudas

Enfatizar que Dios creó a cada uno a su imagen y semejanza y que nos ama a todos por igual..

"Imagen y Semejanza" describe la relación íntima entre Dios y Adán (humanidad) y entre el hombre y la mujer

Es importante saber que cuando uno da nombre a un bebé o un animal está dándole su identidad y pertenencia.

Para el próximo encuentro pida una fotografía los participantes.

El Encuentro

Empezamos
Adorne el salón con cuadros o láminas de Adán y Eva y algunos animales. Proporcióneles un pedacito de masa o barra para moldear figuras de personas. Animar a los niños y las niñas a que compartan lo que más les gusta de sí mismos.

Alabamos
Canten TODO LO QUE CREO NUESTRO DIOS y VOY CRECIENDO CADA DÍA o una canción parecida. Den gracias a Dios por ser personas especiales que puedan estar juntos hoy.



Aprendemos
Introducción.
¿Cuáles cosas ya tenemos colgados en el móvil? (Repasen los tres círculos)
¿Es todo lo que Dios creó? ¿Qué falta?
Vamos a seguir a la historia bíblica.

Cuando Dios hizo el mundo, las plantas y los animales, miró y vio que todo lo que hizo era muy lindo, pero le faltaba algo, muy especial. Le faltaba alguien con quien él pudiera hablar y tener comunión. También le faltaba alguien que pudiera cuidar de todas las cosas que él había hecho.

Entonces pensó, y dijo:

"Ah! ya sé, hagamos un ser humano que se parezca a nosotros."

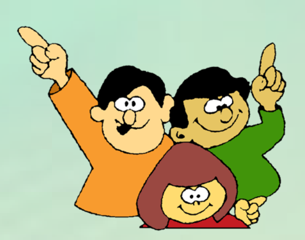
Así, Dios hizo a Adán, y le puso en un jardín muy hermoso llamado Edén.

Al principio, Adán estaba muy contento disfrutando de todas las flores y los animales que había. Pero, no podía encontrar una persona con quien compartir, hablar y jugar.

Entonces Dios, viendo que Adán se encontraba muy solo, decidió darle una compañera a quién la llamó Eva. Así Dios hizo a Adán y Eva, y los dos estaban muy felices.

También Dios les dio una tarea muy especial: nombrar a todos los animales y guardar y cuidar de la creación.

Conversamos



1. ¿Por qué creó Dios los seres humanos? Somos muy distintos. (sexo, raza, apariencia física, etc.) ¡Que interesante!
2. ¿Cuáles tareas dio a Adán y Eva?
3. ¿Cuáles son nuestras tareas para cuidar la creación?
4. ¿Cómo nos sentimos cuando hacemos nuestras tareas? ¿Por qué?

Memorizamos

Cuando Dios creó al hombre, lo creó parecido a Dios mismo; hombre y mujer los creó. Génesis 1.27

Hacemos

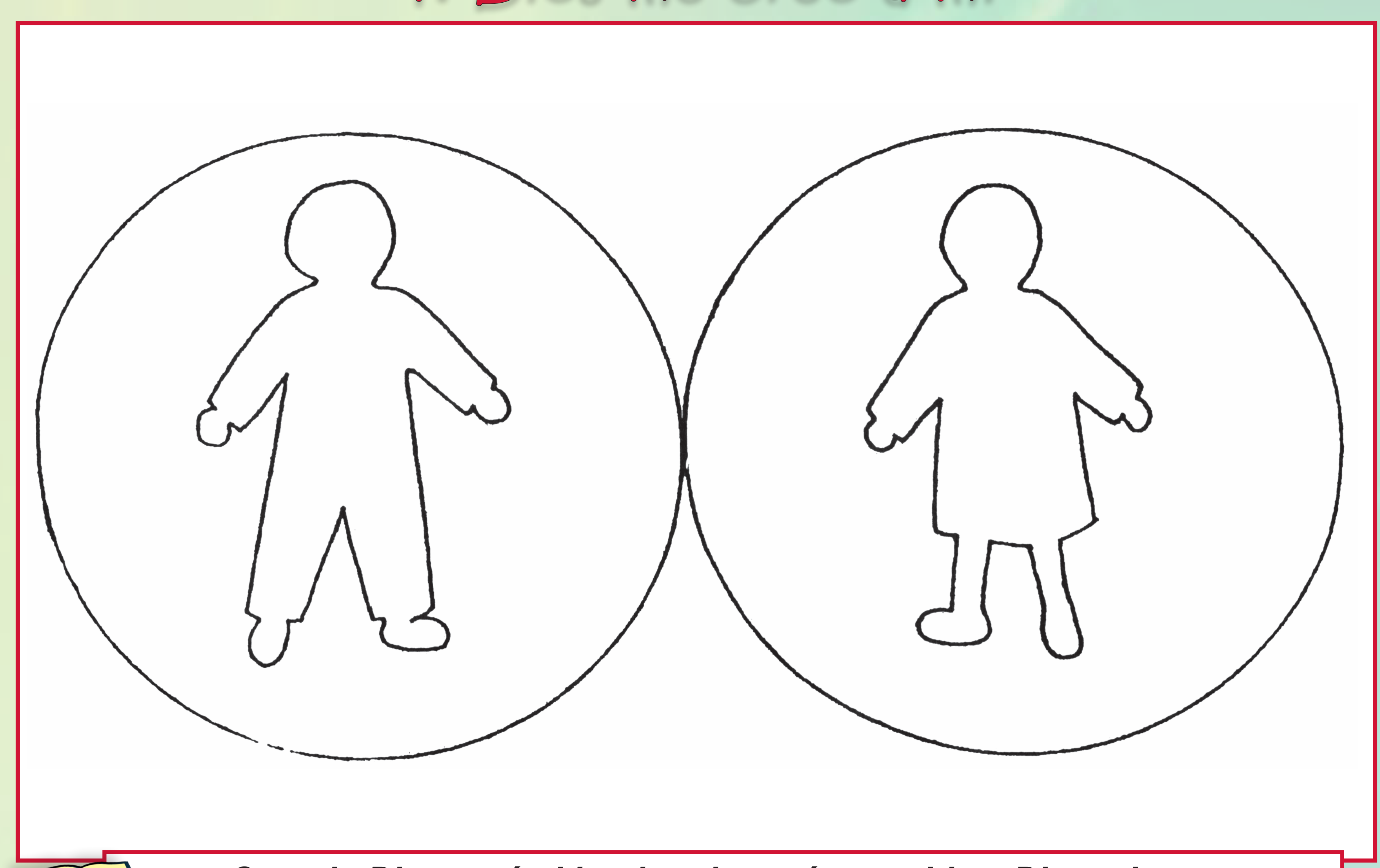
Déles la hoja de trabajo. Pída que dibujen un varón en un círculo y una niña en el otro. Pinten, recorten y peguen los dos círculos. Divida al grupo en parejas. Entregue a cada pareja los materiales para elaborar cuadros de personas seleccionados según edades, y razas, y que peguen los recortes sobre la hoja grande. Conversen acerca de las diferencias que ven en el cuadro adjunto y nuestra responsabilidad de aceptar a cada persona.

Nos despedimos

Tomados de la mano den gracias a Dios por ser criaturas especiales.
Den también gracias a Dios por sus familias y amigos.
Para el próximo encuentro pida una fotografía familiar a los participantes.



4. Dios me creó a mi



Cuando Dios creó al honbre, lo creó parecido a Dios mismo; hombre y mujer los creó. Génesis 1.27



5. Dios creó la familia

Desde el principio Dios quiso que las personas vivamos juntas en armonía y paz. Nos preparó un lindo lugar para vivir. Hoy todavía nos acompaña y nos bendice. Nos permite ser co-creadores, criando bebés, cuidando y enseñando a los hijos de otras parejas.

La Preparación



Texto

Génesis 1.27,28, 2.8,15 y 18-20

Idea central

Dios dio a la primera pareja un jardín muy lindo para vivir, caminar con su Dios y tener comunión con él. También le dio la posibilidad de tener hijos e hijas.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
• saber que Dios quiso que las personas vivieran en familia.
• valorar a sus familias y dar gracias a Dios por ellas.
• conocer el modelo familiar que Dios creó.

Actividades

Completar el dibujo de su familia
Dialogar sobre la importancia de la familia
Sociodrama

Ayudas

Desde el principio la familia ha sido muy importante en la historia de la salvación. Dios ha usado en gran manera a las familias que han confiado en él. Tenemos varios ejemplos que vamos a estudiar en los próximos Encuentros. Por ejemplo: la familia de Noé y Abram y Sarai. Aún, el mismo hijo de Dios, Jesús, necesitó de una familia para venir al mundo y cumplir su propósito.

Tenga cuidado de no hacerle sentir mal a uno que vive en una familia desordenada.

Coloque en algún lugar una hoja grande para ir pegando las fotografías que solicitó.



Tenga listo

• lápices de colores
• copias de la hoja de trabajo
• hojas blancas grandes
• pegamento (pegante)
• recortes de personas

El Encuentro



Empezamos

Conversen acerca de las familias allí representadas.
Pregunte cómo se llaman su padre, madre, mascota, etc.

Alabamos

Canten CON CRISTO EN LA FAMILIA y JESÚS AMA A CADA UNO y/o ORAMOS POR PAPÁ. Oren, dando gracias por la familia de cada uno.



Aprendemos

Introducción.

Es muy bueno cuando un hombre y una mujer se aman, se casan y viven como pareja. A esta relación Dios quiere bendecirla como familia,dándole hijos. Ocurre que, por problemas difíciles, hay personas que se separan. Esto trae tristeza y dolor y muchas veces los hijos e hijas sufren las consecuencias. Dios también sufre estas relaciones lastimadas y desea su reconciliación. Dios quiere que tratemos a estas personas con mucho amor y apoyo. Escuchemos las mejores intenciones de Dios para la familia.

Recuerdan que en la clase anterior vimos cómo Dios hizo a Adán y le dio una compañera, Eva, para que no se sintiera solo. ¿Dónde vivieron? Les puso en un hermoso jardín llamado Edén (dé lugar para algunas respuestas).

Dios no quiere que las personas vivan solas. Él quiere que todos vivamos en familia. Por eso, cuando hizo al hombre y a la mujer les dio su bendición. Les dio varias tareas.

Primero dijo:"Tengan muchos, muchos hijos; llenen el mundo y gobiérnenlo."

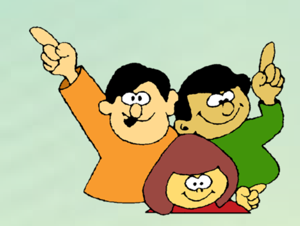
Dios les dijo: "Dominen a los peces y a las aves, y a todos los animales que se arrastran." Además, les mandó cuidar y cultivar el jardín donde vivían para que tuvieran de donde alimentarse.

También les dio tareas que como familia debían cumplir; administrar todo lo que él había creado. Una parte muy importante era poner nombres a los animales. Poner nombre (como vimos en la lección anterior), significa que el animal como una persona tiene su identidad y que pertenece a alguien.

Desde que los padres les pusieron sus nombres y los registraron junto con los suyos, ustedes pertenecen a una familia.

Conversamos

1. ¿Cómo quiso Dios que vivan las personas que él había creado?
2. ¿Cuáles tareas les dio Dios a Adán y Eva?
3. ¿Quién les puso su nombre?
4. ¿Qué cosas podrías hacer para contribuir amor, unidad y paz en tu familia?



Memorizamos



No es bueno que el hombre esté solo. Le voy a hacer alguien que sea una ayuda adecuada para él. Génesis 2.18

Hacemos

Recorten las figuras y píntenlas. Peguen un palito detrás cada uno para poder manejarlas. Decidan a quién representa cada figura. Cuenten de nuevo la historia, moviendo las figuras de acuerdo a ella. Los que ya saben escribir coloquen las palabras de Pedro en la nube. (Las maestras háganlo con los que no puedan)

Anime a los niños y las niñas que representen con estas figuras algunos versículos de la historia bíblica. (Vease dibujo y aclarar explicación)

Nos despedimos

Tomados de la mano termine la clase orando por los niños y sus familias. Sería bueno si antes de orar da lugar para que algunos expresen alguna petición sobre su familia.

Terminen con el canto ORAMOS POR PAPÁ.



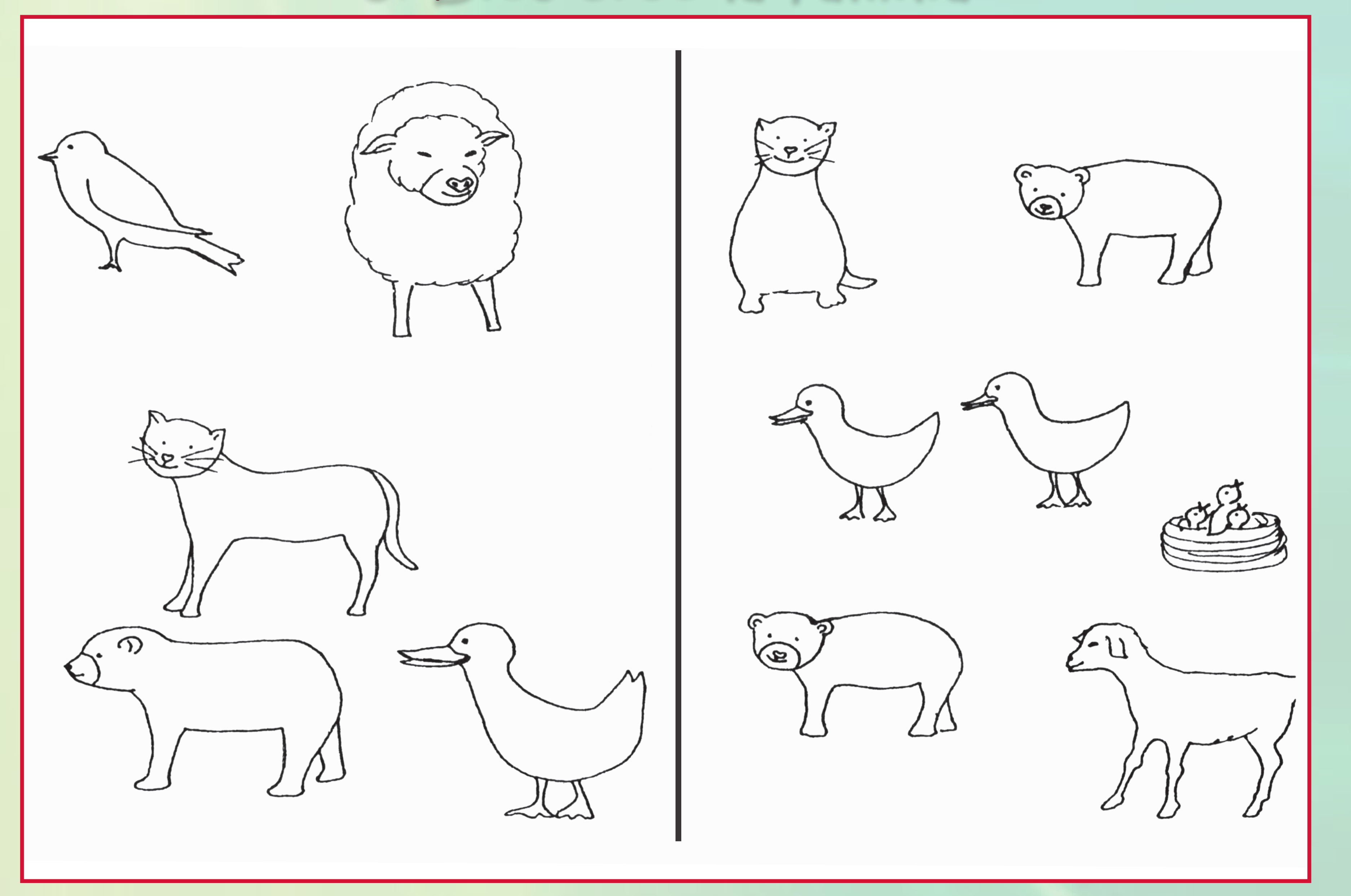
5. Dios creó la familia



No es bueno que el hombre esté solo. Le voy a hacer alguien que sea una ayuda adecuada para él. Génesis 2.18

IA305

5. Dios creó la familia



6. La primera pareja desobedeció

Desde la caída de las primeras personas, todos pecamos. Gloria sea a Dios que nos envió a su hijo Jesús, el cual nos perdona y libera.

La Preparación



Texto

Génesis 3

Idea central

La desobediencia de Adán y Eva cambió su relación con Dios. Dios ofrece restauración.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- saber que la desobediencia de Adán y Eva era pecado.
- saber que el pecado tiene consecuencias, pero el perdón y el amor de Dios nunca terminan.
- recordar alguna experiencia cuando han obedecido y cómo se han sentido.

Actividades

Relatar una experiencia
Vestir a Adán y Eva



Tenga listo

- historia de obediencia de tu vida (o de alguna otra persona)
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- tijeras
- pegamento

Ayudas

La consecuencia del pecado fue la interrupción de la relación con Dios, pero Dios buscó la manera de perdonar y restaurar a Adán y Eva como a toda la humanidad.

Ser sacado del jardín no fue tanto un castigo sino también de protección. Así Adán y Eva no podían comer del árbol de la vida y vivir por siempre en su pecado.

El Encuentro

Empezamos

Dé la bienvenida a los niños y las niñas. Converse acerca de lo que hizo su familia durante la semana.

Alabamos

Canten BIENVENIDA, MUY CONTENTA ESTOY AQUÍ (con nombres de los chicos) TRES PALABRITAS SOLAS.
Oren, dando gracias a Dios por cada uno.



Aprendemos

Introducción.
La semana pasada hablamos de una pareja que vivía en un lugar muy lindo. ¿Cómo se llamaban ellos?¿Se acuerdan cómo se sentían? ¿Qué hicieron? Después de un tiempo su vida cambió. Escuchen lo que pasó.

Adán y Eva vivían perfectamente bien en el jardin de Edén junto con todos los animales y las hermosas plantas que había en el lugar. Pero un día, mientras estaban paseándose por el jardín, una serpiente muy astuta, utilizada por el enemigo de Dios, se presentó delante de Eva y le dijo:

"¿Es verdad que ustedes no pueden comer de las frutas que están aquí?"

Eva le dijo; "No, no es verdad. Dios nos dijo que podíamos comer la fruta de todos los árboles menos de uno, del árbol que está en medio del huerto. Cuando comamos de ella, moriremos."

"No, eso no es cierto. Ustedes pueden comer cuando quieran. Dios no quiere que ustedes coman de ella porque cuando lo hagan, serán como él, sabiendo lo que es bueno y lo que es malo, respondió el diablo.

Al ver las lindas frutas, Eva tenía ganas de saber todo, se acercó al árbol, sacó una fruta y la comió. Ella dio de la fruta a Adán y él también comió. De repente se dieron cuenta que estaban desnudos. Rápidamente se hicieron ropas con las ojas de una higuera.

En la misma tarde Dios vino para hablar con Adán y Eva como lo hacía todos los días, pero no los encontró porque se habían escondido.

"Adán, Eva, ¿dónde están?" llamó Dios.

"¡Aquí!" respondieron. Y con voz de culpa dijeron: "Tenemos vergüenza, porque estamos desnudos."

Dios les preguntó: "¿Cómo lo saben? ¿Han comido del árbol prohibido?"

Adán le dijo a Dios: "La culpa fue de Eva, ella me dio para comer."

Eva dijo: "No, la serpiente me engañó."

Entonces Dios se enojó contra la serpiente y la maldijo. A Dios le entristeció mucho que Adán y Eva le hubieran desobedecido y les tuvo que hacer ropas de pieles y sacarlos del jardín de Edén. Ahora tenían que trabajar muy duro para vivir.

Saben, aunque Adán y Eva desobedecieron a Dios, él los amó igual que antes. Pero por causa de la desobediencia ya no podrían ver a Dios ni hablar con él como lo habían hecho antes.

Conversamos

1. ¿Por qué se escondieron Adán y Eva?
2. ¿Qué pasó entre la relación de la pareja y Dios?
3. ¿Cómo se habrá sentido Dios por lo que hicieron Adán y Eva?
4. Piensen en una situación cuando desobedecieron a sus padres o a sus profesores. ¿Qué pasó? ¿Quieren contarnos? Tomen tiempo para conversar sobre las experiencias.

Memorizamos



Hijos, obedezcan a sus padres por amor al Señor, porque esto es justo. Efesios 6.1

Hacemos

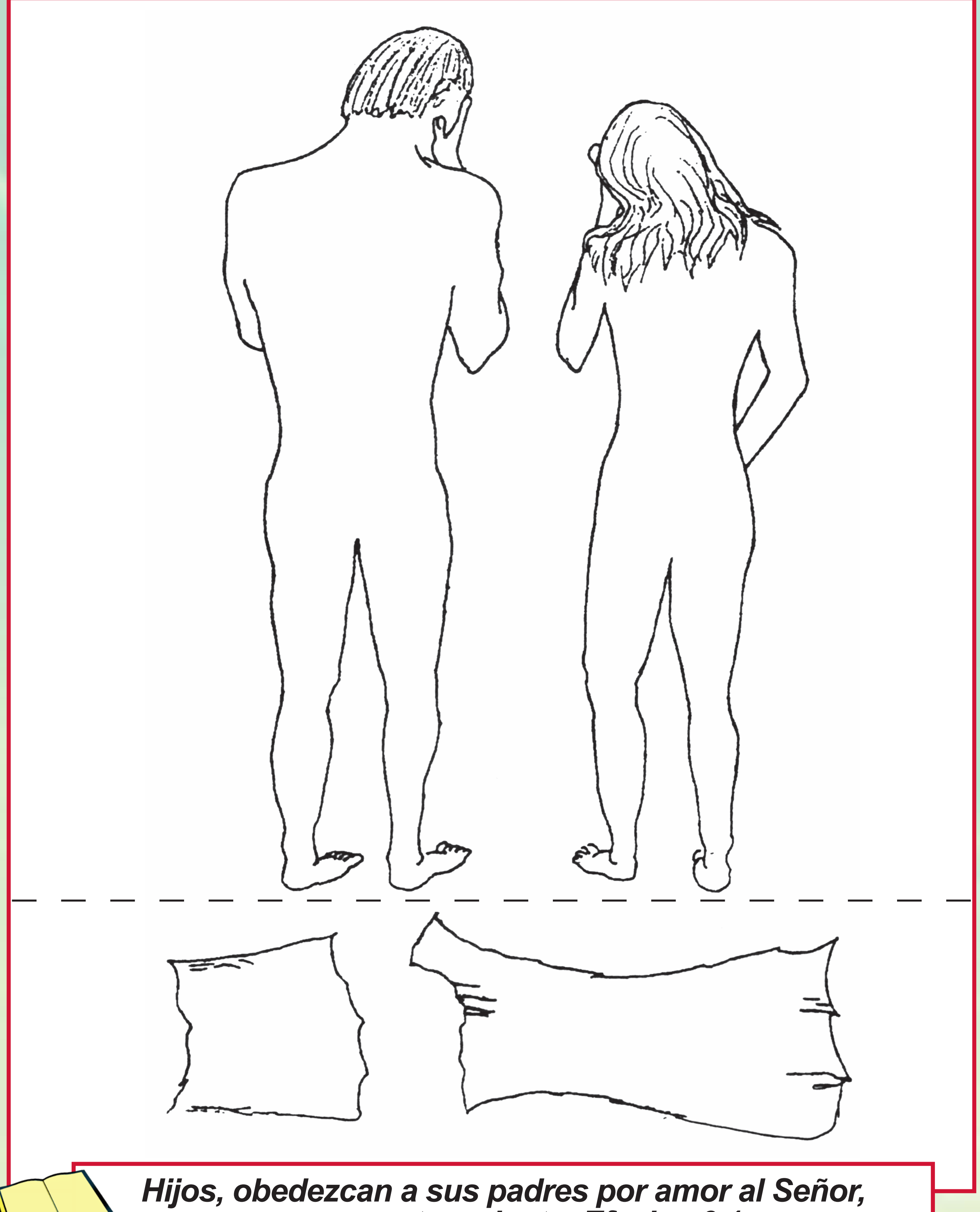
Comparta con los niños y las niñas una experiencia de obediencia y su consecuencia. En la hoja de trabajo, visten a Adán y Eva cortando la ropa de pieles y pegándola. Píntenlos

Nos despedimos

Anime a los niños y las niñas pedir la ayuda de Dios para obedecer a sus padres, madres y maestros. Termine orando juntos dando gracias a Dios por estar con nosotros cuando estamos tentados.

IA3

6. La primera pareja desobedeció



Hijos, obedezcan a sus padres por amor al Señor, porque esto es justo. Efesios 6.1



7. Dios protegió a Caín

¿Nos hacemos responsables por nuestras acciones y acudimos a la misericordia de Dios cuando fallamos? Dios nos ayuda a pedir perdón y recibir la restauración. ¡Que nuestros niños y niñas lo puedan aprender también!



La Preparación

Texto

Génesis 4.1-16

Idea central

Caín mató a su hermano pero Dios le dio una marca para que otros no lo matasen.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- comprender que nosotros somos responsables por nuestras acciones.
- pedir perdón de Dios cuando fallan.

Actividades

Completar el dibujo con dos altares
Jugar de cucharas con limones



Tenga listo

- modelo o cuadro de un altar
- cucharas para cada participante
- dos limones, uno para cada grupo
- sillas
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores



Ayudas

Es importante hacer énfasis que Dios es el autor de la vida. Él siempre busca la manera de perdonar y restaurar a personas que caen en pecado. Como dice el refrán: "Dios no ama el pecado pero ama al pecador."

A pesar de que Caín mató a su hermano Abel, Dios protegió su vida. La muerte es consecuencia de la caída de la humanidad.

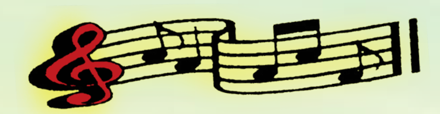
El Encuentro

Empezamos

Coloque el modelo de un altar hecho de barro (o cuadro) en un lugar bien visible, para que el interés de los niños y las niñas se despierte. Después de la bienvenida explíqueles que las primeras personas usaban un altar para hacer sacrificios a Dios y expresar agradecimiento. Hoy también nosotros podemos orar y agradecer a Dios por todas las cosas, pero ya no necesitamos hacerlo con altares. Podemos hacerlo con nuestras propias palabras.

Alabamos

Canten juntos el canto JESUS AMA A CADA UNO, cambiando Jesús por Dios. ¿Quién quiere dar gracias a Dios?



Aprendemos

Introducción.

La semana pasada escuchamos la historia de Adán y Eva, quienes tuvieron que salir del lindo jardín porque desobedecieron a Dios. ¿Qué habrá pasado con sus primeros hijos?

Caín y Abel eran los hijos de Adán y Eva y ellos creían en Dios. Trabajaban duramente en el campo. Caín era agricultor y Abel, pastor de ovejas.

Cierto día, Caín hizo un altar y trajo una ofrenda para adorar a Dios y agradecerlo por su cosecha. Abel también hizo un altar. Él agradeció a Dios por todas sus ovejitas. Resultó que Dios no pudo aceptar la ofrenda que hizo Caín, pues no lo hizo con buenas intenciones. Pero sí, aceptó la de Abel. Entonces Caín tuvo envidia de su hermano y se enojó mucho. Se fue haciendo mala cara. Al verlo, Dios le dijo:

"Caín, ¿por qué te enojas y pones mala cara? Si lo hicieras con buenas intenciones me gustaría tu ofrenda."

Un día Caín invitó a su hermano a pasear por el campo para que viera su cosecha. Pero, Caín tenía malos pensamientos. Se aprovechó de que estaban solos y mató a su hermano. Más tarde, vino Dios y le preguntó a Caín: "¿Dónde está tu hermano?"

Caín mintió a Dios, y le dijo: "Yo no sé donde está mi hermano."

Como Dios sabe todas las cosas le dijo: "Caín, yo sé que tu has matado a tu hermano y por eso te voy a castigar. Nunca más vas a poder cultivar la tierra y tendrás que andar por todo el mundo sin descansar."

"¡Ay, no! Tener que vagar por todo el mundo es terrible, Además todos los que me vean van a querer matarme! Por favor, Dios, no dejes que la gente me mate!"

Entonces, como Dios es tan bueno le dijo: "Sabes Caín, no lo voy a permitir, porque te amo mucho! Te pongo una señal para que nadie te mate."

Así Caín se fue a vivir en otro lugar y nadie podía hacerle daño porque Dios había puesto una marca en él.

Conversamos

1. ¿Cómo adoraban a Dios Caín y Abel? ¿Por qué Dios no podía aceptar la ofrenda de Caín?
2. ¿Por qué Caín mató a su hermano?
3. ¿Por qué Dios guardó la vida de Caín?
4. Y nosotros, ¿qué debemos pedirle a Dios cuando hacemos cosas que no le agraden?

Conversen acerca de lo que hacemos cuando nos enojamos con alguien.

Memorizamos



El amor del Señor no tiene fin, ni se han gotado sus bondades.
Lamentaciones 3.22

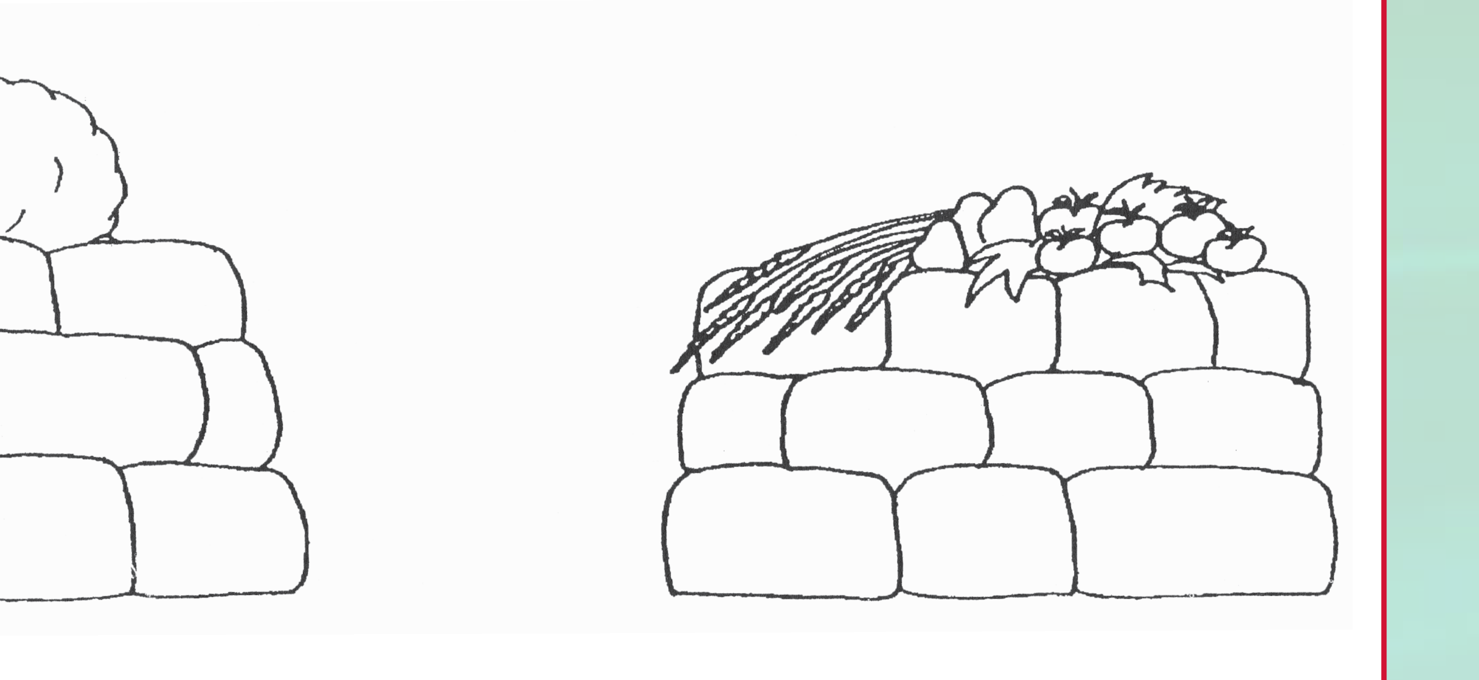
Hacemos

Dibujen a los dos hermanos al lado de su ofrenda. Pinten fuego en los altares.
Realice el juego de las "cucharas con limones" siguiendo las siguientes instrucciones:
Divida a la clase en dos grupos y entregue una cuchara y un limón a cada grupo. Coloque una silla a una distancia de 5 m de cada grupo. Cada persona debe colocar el limón en la cuchara y caminar (no correr) con la cuchara en la boca hasta la silla, debe dar una vuelta alrededor de la misma y retornar hasta su grupo para entregar el limón al próximo.
A los que se les caiga el limón van saliendo del juego. Explique a los niños y las niñas que la regla del juego consiste en no dejar caer el limón. Luego repitan el juego. Esta vez permita a los que se les cae el limón volver a empezar. Explíqueles que cuando nosotros le fallamos a Dios, él por su amor y misericordia siempre nos perdona y permite que podamos empezar de nuevo. Él quiere que le pidamos perdón por nuestras faltas o pecados.

Nos despedimos

Anime a los niños y las niñas a dar gracias a Dios por amarnos tanto, por protegernos y perdonarnos. Canten JESÚS AMA A CADA UNO con las palabras "Dios perdona a cada uno".

7. Dios protegió a Caín



El amor del Señor no tiene fin, ni se han gotado sus bondades.
Lamentaciones 3.22



8. Dios renueva la creación

Por medio de una persona obediente
Dios renovó toda su creación.

La Preparación



Texto

Génesis 6.5 - 7.24

Idea central

Dios reconoce la obediencia de Noé y le salva.

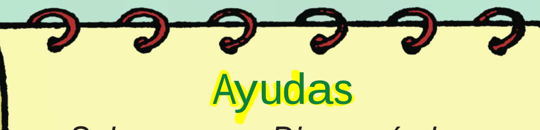
Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- reconocer que por la maldad de las personas Dios envió una inundación como juicio.
- saber que Dios salvó a Noé y su familia y renovó la creación.
- sentir la importancia de obedecer a Dios y vivir correctamente.

Actividades

Dibujar barcas y pegar animales
Conversar acerca de la obediencia



Ayudas

Sabemos que Dios creó el mundo, las plantas, los animales y las personas y todo creó "muy bueno". Por el egoísmo Adán y Eva desobedecieron a Dios.

Mas adelante los hombres se alejaron de Dios y cometieron toda clase de maldad. Por eso, Dios vio la necesidad de empezar de nuevo.



Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- hojas en blanco
- lápices de colores
- pequeñas barcas con el versículo
- tijeras
- pegamento

El Encuentro

Empezamos

Salude a cada persona cuando llegue. Converse sobre lo que ha hecho durante la semana.

Alabamos

Canten EN EL ARCA DE NOÉ.
Den gracias a Dios por poder estar juntos.



Aprendemos

Introducción.

¿Cómo se sienten cuando han obedecido a sus profesores o sus padres?
Y ¿qué pasa cuando no obedecen?

El mundo que Dios creó era bueno. Después de un tiempo los seres humanos se alejaron de Dios descuidando la creación. Dios se entristeció tanto que por esto dijo: “Lamento de haber hecho al hombre; voy a destruir todo lo que está en la tierra (las personas y los animales).

Pero había un hombre que agradó a Dios. Este hombre se llamaba Noé. Él era un hombre bueno, obedecía siempre a Dios. Noé y su mujer tenían tres hijos: Sem, Cam y Jafet.

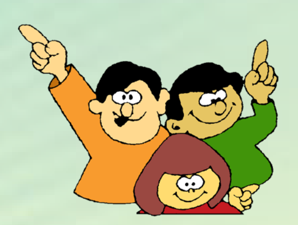
Un día Dios dijo a Noé: “He decidido terminar con la gente, porque hay mucha violencia y maldad en el mundo. Voy a destruirlas y al mundo entero. Construye un barco y entrarán contigo tu esposa, tus hijos y tus nueras.

También Dios le dijo que llevara en la barca un macho y una hembra de todos los animales que había en el mundo, para que se salvaran igual que él.

Noé hizo todo como Dios lo había ordenado. Fue obediente a Dios una vez más. Él ya estaba viejo cuando entró en el barco con toda su familia para protegerse de la inundación. También todos los animales entraron con él de dos en dos como Dios le había ordenado. Después Dios cerró la puerta de del barco.

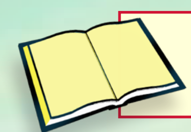
Llovió fuertemente durante cuarenta días. El agua subió y cubrió las montañas más altas de la tierra. Así murieron todos, seres humanos y animales que vivían en la tierra. Solamente Noé, su familia y los animales con él sobrevivieron. De esta manera Dios cumplió su palabra de renovar su creación.

Conversamos



1. ¿Por qué mandó Dios la inundación?
2. ¿Por qué Dios eligió a Noé y su familia?
3. ¿Cómo guardó Dios la vida para renovar su creación?
4. ¿Por qué es importante vivir como Dios quiere, obedeciendo a mamá, al profesor?

Memorizamos



Y Noé hizo todo tal como el Señor se lo había ordenado.
Génesis 7.5

Hacemos

En una hoja dibujen el arca, recorten los animales de la hoja de trabajo y péguenlos entrando a la barca. (véase anexo)

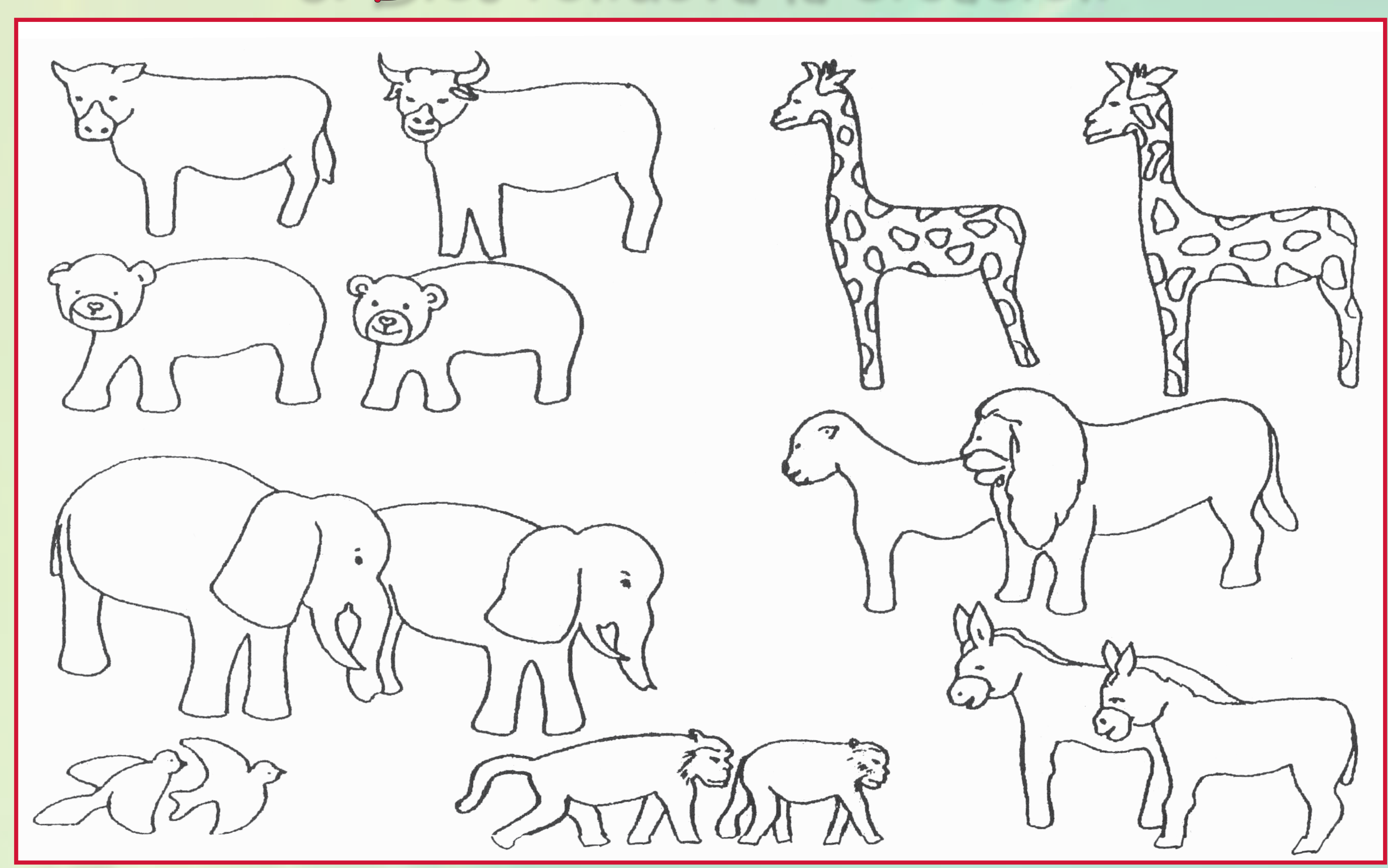
Nos despedimos

Oren dando gracias a Dios por el privilegio de conocerlo y ser sus hijos e hijas.

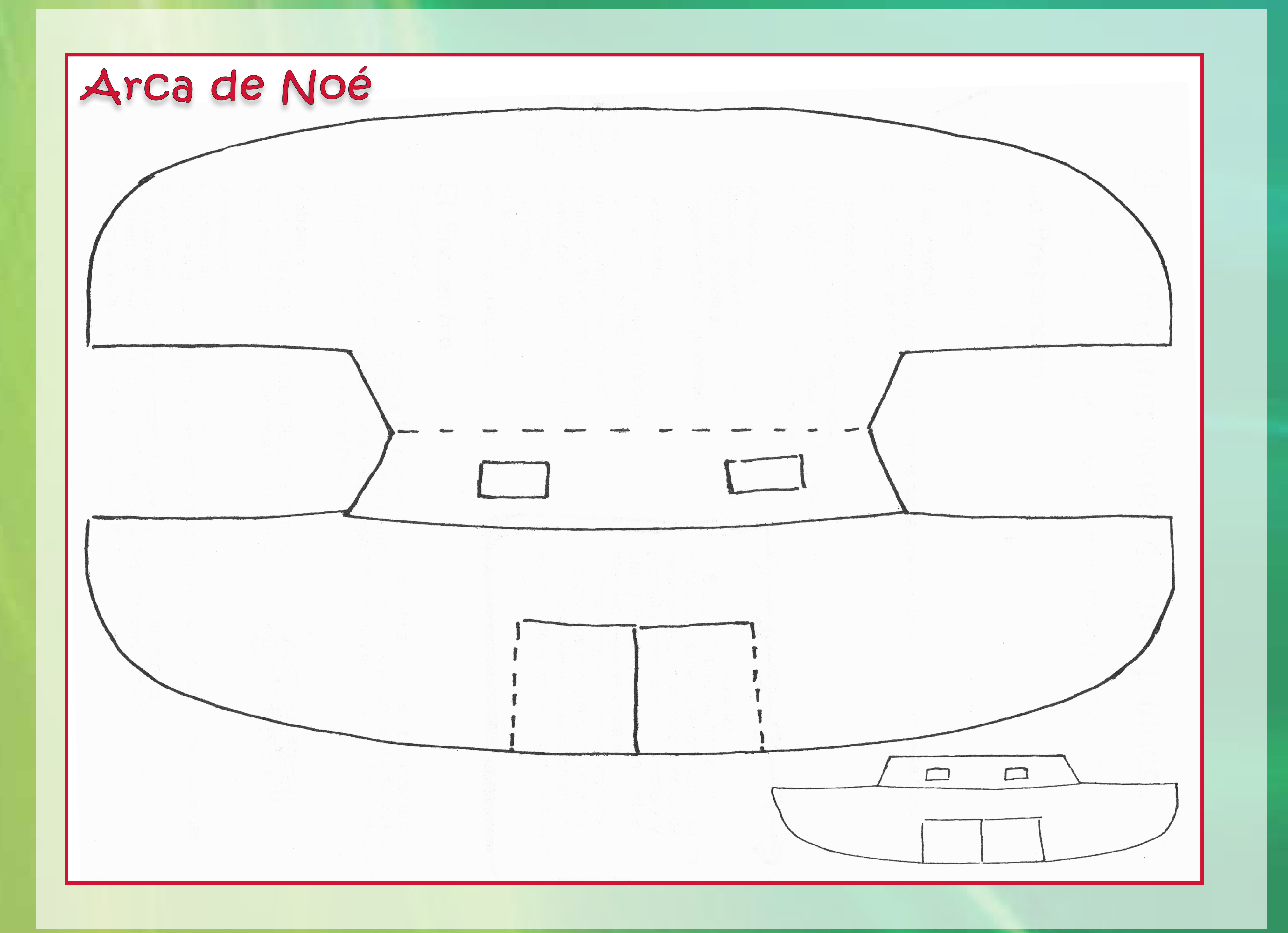


IA3

8. Dios renueva la creación



Y Noé hizo todo tal como el Señor se lo había ordenado. Génesis 7.5


Arca de Noé

9. El arco iris: señal de una promesa

El arco iris es un símbolo que nos ayuda a tener fe en las promesas de Dios.



La Preparación

Texto

Génesis 8.1-9,17

Idea central

Dios prometió a Noé que nunca más habrá una inundación. Esa promesa Dios confirmó con el arco iris.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- saber cuál fue la promesa que Dios dio a Noé.
- confiar en las promesas de Dios.

Actividades

Dibujar y pintar peticiones
Escribir cumplidas
Experimentar con un crista





- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- una miniatura de un barco
- cuadros de un arco iris
- papel de embalaje para altar
- marcadores
- un pedacito de cristal
- hoja grande
- pegamento (pegante)

Ayudas

Busque figuras de diferentes símbolos y señales reconocidos por los participantes (cruz, policía, cruce de animales, ambulancia, enfermera, y otros). Puede exponerlas individual-mente o pegarlas en cartel.

Enfatice que así como nosotros recordamos el significado de esos símbolos y señales, también el arco iris es señal de la promesa que Dios hizo a Noé.

El Encuentro

Empezamos

Decore la clase con cuadros del arco iris. Si no encuentra, se puede preparar uno, recordando el orden de los colores, rojo, naranjado, amarillo, verde, azúl, añil, violeta. Tenga la miniatura del barco en la mesa. Diga a los niños y las niñas que hoy queremos seguir con la historia de Noé y el barco.

Alabamos

Canten EN LA BARCA DE NOÉ, y oren dando gracias a Dios por su misericordia y su fidelidad.



Aprendemos

Introducción.

Muestre al grupo las figuras o señales y pregúnteles qué significan o qué recuerdan ellos a verlas.

¿Ya han visto una vez un arco iris? ¿Qué colores tiene el arco iris?

¿Saben por qué está el arco iris en el cielo antes o después de una lluvia?

Les voy a contar la historia como surgió el arco iris.

El barco de Noé estaba sobre las aguas. Todavía llovía mucho. Después de varios días la lluvia cesó y las aguas comenzaban a bajar. Noé había ya esperado mucho.

"Ya quiero salir del barco," dijo él.

De repente el barco se detuvo sobre las montañas de Ararat. Con la esperanza de que hubiera ya tierra seca, Noé soltó por la ventana un cuervo. Dijo él: "Si el cuervo no vuelve, entonces la tierra ya está seca." Pero el cuervo volvió.

Esperó varios días más y soltó una paloma. También la paloma regresó. Siete días más tarde, volvió a soltar la paloma. Esta paloma volvió con una hoja en el pico.

Noé dijo: "Ahora la tierra ya está casi seca."

Esperó siete días más y envió otra paloma. Ésta ya no regresó.

Noé se alegró mucho porque se dio cuenta que la tierra estaba seca ahora.

Dios le dijo: "Noé, puedes salir del barco."

Entonces Noé, su familia y todos los animales descendieron del barco.

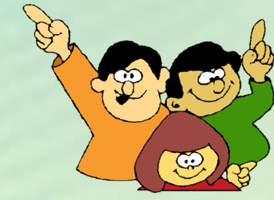
Enseguida Noé tomó unos animales y dio sacrificio a Dios en un altar.

Dios prometió a Noé: "Nunca más la humanidad destruiré y los animales con una inundación. Ya no volverá a haber otra inundación que destruya la tierra. Como señal de la promesa pondré el arco iris en el cielo."

Es por eso que después de la lluvia, muchas veces aparece el arco iris en el cielo.

Conversamos

1. ¿Qué hicieron Noé y su familia después de descender de la barca?
2. ¿Cuál fue la promesa de Dios? ¿La cumplió?
3. ¿Qué oración les ha contestado Dios?
4. ¿Cómo podemos demostrarle a Dios que estamos agradecidos por lo que él hace?



Memorizamos



He puesto mi arco iris en las nubes, y servirá como señal de la promesa que hago con la tierra.
Génesis 9.13

Nuestras experiencias

Si es un día de sol, muestre al los chicos que pasa cuando los rayos del sol pasan por el cristal. Así es, cuando pasa por las gotitas del agua.

Hacemos

Pinte un arco iris en el cielo encima de Noé y su familia en la hoja de trabajo. Recorte "piedras" en la hoja de embalaje y pida que los participantes escriban o dibujen alguna señal que han recibido de Dios. Luego construyen su altar pegando "las piedras" en la hoja grande.



Nos despedimos

Repitan el versículo bíblico. Oren dando gracias a Dios por sus promesas y porque podemos confiar en él.

9. El arco iris: señal de una promesa



He puesto mi arco iris en las nubes, y servirá como señal de la promesa que hago con la tierra. Génesis 9.13



10. La torre de Babel

El ser humano sin Dios quiere hacerse grande y tener control de su vida.
Gracias Señor, porque tus planes son más altos que los nuestros.
Podemos hablar contigo donde y cuando quiera.

La Preparación



Texto

Génesis 11. 1- 9

Idea central

La gente quería construir una ciudad con una torre que llegara al cielo pero eso no era el plan de Dios.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
• saber que Dios tiene planes para cada uno.
• entender que no nos hacemos famosos por nuestros propios esfuerzos.

Actividades

Moldear una ciudad
Armar una torre con versículo
Presentar un sociodrama



Tenga listo

• masilla o barro
• hoja en blanco
• sobres con ladrillos con el versículo
• pegamento
• hoja con sociodrama

Ayudas

El término babel es una palabra en hebreo que hace un sonido parecido a la palabra confusión. Es interesante que en esta oportunidad Dios interrumpió la comunicación de la gente porque querían hacerse grandes. En Hechos 2.11 todos se entienden cuando el Espíritu Santo los une.

Prepare ladrillos de papel recortando la hoja de trabajo con el versículo.

El Encuentro

Empezamos

Para empezar la clase entregue a cada uno arcilla o plastilina y pídales que moldeen un edificio.

Alabamos

Canten CUIDADITO TUS OJITOS LO QUE VEN o LA BIBLIA ME ENSEÑA.

Ore pidiendo que Dios nos ayude a vivir según su voluntad.



Aprendemos

Introducción.

Invente palabras y háblele a la clase por unos segundos pretendiendo que es otro idioma el que habla. Pregunte cómo se sintieron y si han escuchado a alguien hablar en un idioma que no entienden. (Escuche respuestas)

Hay miles de idiomas en el mundo hoy pero no siempre fue así. Todos hablaban igual y cada uno podía entender a los demás.

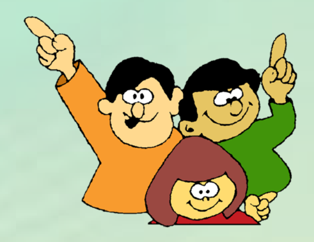
Hace muchísimos años, según la Biblia, la gente quería construir una ciudad con una torre muy alta que llegara hasta el cielo. Empezaron a hacer ladrillos y buscaron asfalto natural. Empezaron a trabajar todos juntos con mucho entusiasmo. Se sentían muy bien, todos hablaban un mismo idioma. Estaban muy orgullosos por el trabajo. Con la torre querían hacerse famosos y mantenerse unidos. Así se mostraron muy inteligentes e importantes.

Dios no estaba contento con lo que ellos pensaban. Ellos confiaban en si mismos y no en Dios. Entonces Dios decidió detener su trabajo. Él confundió su idioma para que nadie pudiera entender más al otro. Así que cada uno comenzó a hablar en otro idioma.

¿Qué piensan que habrá pasado? (Compartan sus ideas). Sí, probablemente comenzaron a enojarse el uno con el otro. Ya no podían trabajar más juntos. Se separaron y se fueron a vivir en diferentes lugares sin terminar la torre. Dios les enseñó, de esta manera, a confiar en él y no en sí mismos.

A partir de entonces este lugar se llamó Babel, que quiere decir confusión.

Conversamos



1. ¿Cuál fue el proyecto de la gente en este relato?
2. ¿Qué querían mostrar con su propio esfuerzo?
3. ¿Por qué no terminaron la torre?
4. ¿Es bueno hacer cosas pensando en que no necesitamos la ayuda de Dios? ¿Por qué no?

Memorizamos



"el Señor ... se fija en el hombre humilde y de lejos reconoce al orgulloso." Salmo 138.6

Nuestras experiencias

Hable con los niños y las niñas sobre lo que les pasa a las personas autosuficientes y orgullosas.

Hacemos

Formen el versículo clave ordenando y pegando los ladrillos (de papel) cortados de la hoja de trabajo sobre una hoja blanca.

Recuerde de preparar los vasos, la tierra, y semillas para la semana que viene. O pida a los participantes traer lo que se va a utilizar

Nos despedimos

Canten LA TORRE DE BABEL.
Repitan el versículo y oren dando gracias al Señor porque podemos sencillamente confiar en él.



10. La torre de Babel



"El Señor ... se fija en el hombre humilde y de lejos reconoce al orgulloso." Salmo 138.6



11. Dios hizo un mundo bueno ¿Y ahora?

Qué privilegio ser co-creadores con Dios cultivando y cuidando todo lo que Dios ha creado.

La Preparación



Texto

Génesis 2.l5

Idea central

Dios pidió al ser humano cultivar y cuidar la tierra que él mismo había hecho bueno.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- reconocer la responsabilidad de las personas para cultivar y cuidar la tierra.
- compartir experiencias de como ellos (su familia o la gente del campo) cultivan y cuidan la tierra.
- aprender a sembrar y luego cuidar su plantita.

Actividades

Decorar una hoja como un jardín
Sembrar una semilla
Salir a mirar una huerta o chacra

Tenga listo



- hoja grande de papel
- marcadores
- copias de la hoja de trabajo
- vasos desechables
- tierra fértil y húmeda
- semillas (poroto, algodón, frijol, maíz)
- cuadros de huertas, bosques, etc.



Ayudas

Se limita el contenido de esta lección al cuidado y cultivo de las plantas, enfatizando el amor, la relación personal con la naturaleza que Dios creó para nuestro bien.

Donde sea posible, se recomienda ayudar a los particip-antes mantener un jardín de flores y verduras

El Encuentro

Empezamos

Reciba a los alumnos con cariño y anímelos a dibujar una flor o un árbol en la hoja grande con marcadores. Tenga preparado algunos cuadros de paisajes naturales y motive a los niños y niñas intercambiar ideas sobre las múltiples bellezas y riquezas de la naturaleza creada por Dios.

Alabamos

Canten TODO LO QUE CREÓ NUESTRO DIOS y VOY CRECIENDO y oren dando gracias por la naturaleza.



Aprendemos

Introducción

¿Alguien de ustedes tiene plantas en casa? (intercambien las ideas) ¿Quién y cómo las cuida? ¿Dónde las ponen?

Hace mucho tiempo vivía en una aldea, lejos de la ciudad una abuelita. En la aldea todos la conocían como "la jardinera". No se conocía su nombre. En la misma aldea vivía también una familia que tenía tres hijos. Carlos, el mayor de los tres, ya iba a la escuela. Tenía 6 años. Cada mañana, camino a la escuela, pasaba frente a la casita de la jardinera. Muchas veces, a escondidas, Carlos miraba al jardín para ver las diferentes clases de plantas y flores que había en él. Y siempre cuando pasaba frente la casita de la jardinera, ella estaba en su jardín trabajando. Mientras trabajaba cantaba. Nunca se callaba. Carlos pensó: "Creo que le gusta muchísimo su trabajo en el jardín. Me gustaría entrar una vez y mirar bien de cerca todas sus plantas.

Una mañana la jardinera no estaba en su jardín. Carlos se preguntó: "¿Qué habrá pasado?" El estuvo pensando sobre esto en la escuela. Tan pronto cuando la clase terminara, corrió a la casa de la jardinera. Tampoco ahora estaba en su jardín. Sin dudar entró, golpeó la puerta y una voz muy débil le invitó a entrar.

"Gracias por venir, chico! ¡Muchas gracias! Yo te conozco. Eres el chico que cada día pasa por mi casa y mira mi jardín. Sé, que a ti te gustan las plantas. Escucha: yo no puedo más. Estoy enferma. Por favor ayúdame a cuidar mi jardín. Mis plantas necesitan un buen cuidado. Necesitan de alguien, que les dé agua, que arranque los yuyos (hierbas), y que las trate con amor."

A partir de ese día Carlos era el jardinero de la aldea e hizo todo, tal como la abuelita le instruyó. Muy pronto llegó a entender, por qué es tan lindo trabajar en un jardín.

A muchas personas les gusta trabajar con plantas. Dios lo quiso así, porque las plantas necesitan el cuidado de nosotros. Cuando Dios puso a la primera pareja en el jardín del Edén, les dijo: "Quiero que cultiven y cuiden el jardín."

Qué lindo trabajo preparó Dios para ellos; y también para nosotros. Las plantas necesitan nuestro cuidado.

Conversamos

1. ¿Cómo llegó Carlos a conocer a la jardinera?
2. ¿Cuál era el deseo de Carlos?
3. ¿Por qué le gustaba tanto a Carlos trabajar en el jardín?
4. ¿A ti te gustaría también trabajar con plantas? ¿Por qué?
5. ¿Ustedes saben cómo se cuida una planta? (Dé una breve explicación),

Memorizamos



Dios el Señor puso al hombre en el jardín de Edén para que lo cuidara. Génesis 2.15

Hacemos

Reparta los vasos y ayude a los chicos a llenar hasta la mitad con tierra. Ponga dos o tres semillas en la tierra y denles un poco de agua. Explique como cuidar las semillas plantadas y avise que en dos semanas cada uno va a traer su planta para mostrar. El versículo dice "hombre", pero muchas veces las mujeres cuidan el jardín. Completen el jardín en la hoja de trabajo y píntenlo con colores vivos.

Nos despedimos

Anime a todos a cuidar bien sus plantas y en dos semanas traerlas de vuelta a la clase bíblica.
Formen un árbol con las manos levantadas y den gracias por las plantas que pueden cuidar.



11. Dios hizo un mundo bueno ¿Y ahora?

Dios el Señor puso al hombre en el jardín de Edén para que lo cuidara. Génesis 2.15



12. Toda la creación alaba al Señor

Toda la creación es revelación de nuestro Dios. Vemos en ella cómo y quién es Dios.



La Preparación

Texto

Salmos l9 y 95; Isaías 55.l2-l3

Idea central

Demos gracias a Dios por el mundo que él ha creado.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- reconocer la variedad infinita en la creación de Dios.
- expresar su gozo y admiración por el mundo.
- comprometerse de cuidar lo que Dios ha creado.

Actividades

Dibujar y pintar
Salir a una plaza, arroyo, campo, etc.
Cantar alabanzas



Tenga listo

- hojas blancas.
- pintura témpera en diferentes colores
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores



Ayudas

El libro de los salmos es como nuestro himnario. Varias personas escribieron salmos pero el rey David hizo la mayoria de ellos y también los cantó.

Además, los salmos son oraciones. Expresan, no solamente alabanza y gratitud, sino peticiones, lamentos y clamor a Dios. Varios salmos cantan alabanzas a Dios por la naturaleza, su obra creadora. Cuentan también la historia del pueblo.

Por eso, aún hoy, personas e iglesias encuentran en los salmos expresiónes de su vida y de su fe.

El Encuentro

Empezamos

Reciba a cada alumno y pregunte si las semillas han brotado ya. Compartan brevemente. Si viene una persona nueva, dele la bienvenida y dele un vasito con tierra y las semillas. Deje que un compañero explique lo que estamos haciendo.

Alabamos

Canten MI DIOS ES TAN GRANDE y GRACIAS, MUCHAS GRACIAS u otros cantos dando gracias por todo lo que Dios ha creado.
Motive a los niños y las niñas a dar gracias por su compañero o compañera de al lado.



Aprendemos

Introducción.

Pida a los niños y las niñas que cierren por un momento sus ojos y piensen ¿Qué es lo más lindo, lo más hermoso que han visto de la creación? Nos damos cuenta que hay tantas cosas tan lindas en este mundo. Cosas como las que ustedes han mencionado. Escuchen, les voy a contar una historia.

Clarita era una nena de unos 5 años. Ella vivía con sus padres y sus 9 hermanos en un lugar muy lejano. Su casa era una casa de madera al lado de un bosque grande. Clarita y sus hermanos ayudaban todos los días a su papá en el campo. Les gustaba sacar la lana del algodón, juntar sandías, esconderse entre las plantas de maíz.

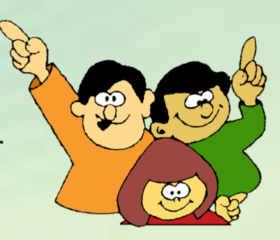
Durante la hora de la siesta, mientras sus padres y sus hermanos mayores dormían, Clarita y su hermano Gabriel acostumbraban ir a un bosque cercano. Conocían cada árbol, todos los nidos de los pajaritos, comían las frutas, cerezas del bosque y lo más divertido para los dos era perseguir las lagartijas. Al atardecer la madre de Clarita juntaba leña y hacía fuego en el patio. Noche tras noche toda la familia se sentaba alrededor del fuego. Lo que más le gustaba a Clarita era acostarse al lado de su mamá, sobre una colcha de lana de oveja y mirar las estrellas y la luna. Admiraba las estrellas en el cielo, escuchaba a los miles de voces de insectos y animales, se divertía con las luciérnagas que volaban por todas partes. Cada noche descubría algo nuevo.

"Mamá," dijo Clarita, "la noche está muy oscura pero llena de novedades, verdad? Mamá, entre todas las cosas lindas, ¿qué es lo más lindo para tí?"

La mamá respondió: "Clarita, yo no sé qué es lo más lindo. Pregunta mejor a tus hermanos." Cada uno comenzaba a contar las maravillas, las cosas lindas que habían visto: pájaros, pescaditos, zorros, gatos, y muchas otras cosas. La mamá entonces dijo: "Ustedes me hacen recordar de alguien quien también quedó profundamente maravillado de todo lo hermoso y grandioso que Dios hizo. El estuvo tan agradecido a Dios que dijo a sus amigos: -"Vengan, cantemos al Señor con alegría...." (Lea Salmo 95.l-5)

"Yo quiero cantar también a Dios!" exclamó Clarita. Después toda la familia cantaba y alababa a Dios hasta que la mamá dijo: "Bueno, es tiempo de dormir." "Pero Dios no duerme," dijo Clarita. "Porque él cuida a todos los animales en el bosque y ahora también a nosotros y a la luna con sus estrellas."

Conversamos



1. ¿Cómo pasaba las noches Clarita con su familia?
2. ¿De quién se acordó la madre de Clarita?
3. ¿Qué podemos hacer cuando estamos agradecidos y alegres por lo que Dios ha hecho?

Haga una lista en una hoja para recordarse en otros Encuentros.

Memorizamos



Vengan, adoremos de rodillas…delante del Señor, pues él nos hizo. Salmo 95.6

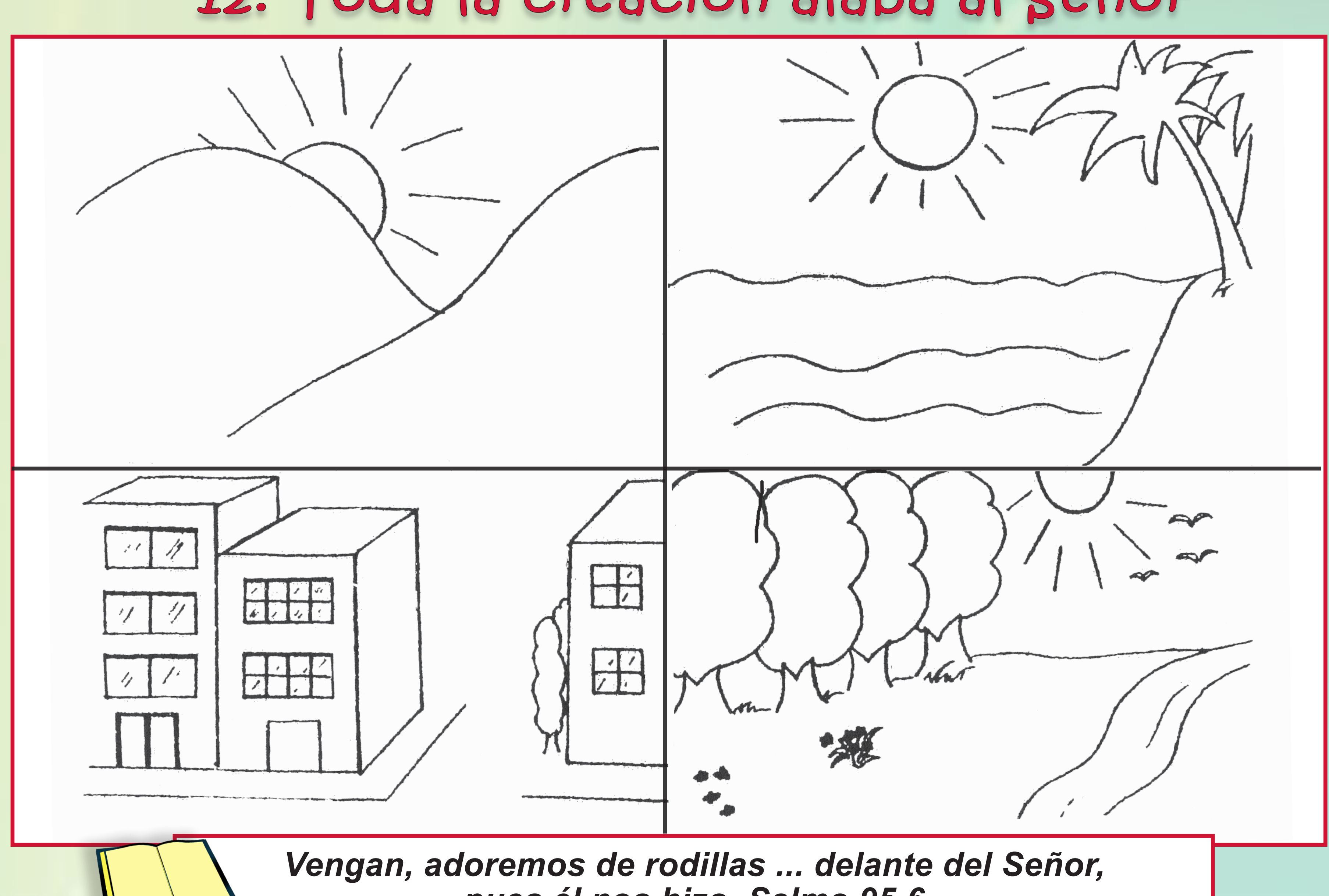
Hacemos

En la hoja de trabajo, pida que dibujen donde les gustaría estar para alabar a Dios. Entrégueles hojas blancas y témperas. Anímeles para que pinten lo más lindo que Dios ha hecho. Si tiene algún parque donde pueda ir con los niños y las niñas para observar la creación de Dios, salga con ellos. De acuerdo a la cantidad de niños, lleve a algunos adultos para ayudarle. Pasen un tiempo cantando alabanzas.

Nos despedimos

Pida a los niños y las niñas para que mencionen algo por la que quisieran dar gracias y adorar a Dios.
Terminen orando todos juntos. No se olviden de traer sus plantitas.

12. Toda la Creación alaba al Señor



Vengan, adoremos de rodillas ... delante del Señor, pues él nos hizo. Salmo 95.6



13. Dios nunca duerme

Dios siempre está con nosotros, nos protege y nos ayuda.
No tenemos porque tener miedo.

La Preparación



Texto

Salmo 121

Idea central

Dios está conmigo ahora y siempre. Él me cuida y me ayuda.

Cambios deseados

Que las niñas y los niños puedan
- compartir experiencias personales de peligros.
- conocer a quien pueden pedir ayuda en situaciones peligrosas.
- expresar en un dibujo, como son protegidos por Dios.

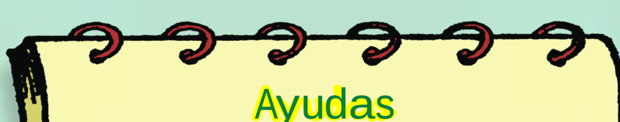
Actividades

Dibujar: Dios me protege
Dramatizar la historia



Tenga listo

- hojas blancas
- lápices
- lápices de colores
- el guión sencillo del relato para dramatizar
- copias de la hoja de trabajo



Ayudas

Este es el último encuentro del trimestre, anime a los participantes a que recuerden los temas aprendidos durante el mismo.

Si puede, lleve láminas ilustradas con los temas de los Encuentros anteriores, muéstrelas a medida que los participantes van recordando.

El Encuentro

Empezamos

Hoy los niños y las niñas vienen con sus plantitas. Tomamos el tiempo de observarlas y compartir lo que para ellos significó cuidar su plantita.
Guárdenlas en un lugar seguro así nadie será tentado de distraerse durante la nueva lección

Alabamos



Canten CRISTO ESTÁ CONMIGO, EL TIENE TODO EL MUNDO EN SU PODER y el SALMO 121.

Pida unas participantes orar, dando gracias porque Dios está con nosotros.

Aprendemos

Introducción.
El domingo pasado escuchamos la historia de Clarita, la nena que dijo que Dios no duerme. Y así es , Dios nunca duerme. Hoy veremos que Dios siempre cuida de todos nosotros y de toda su creación . Escuchen esta historia.

Juancito es el hijo mayor de una familia que vive en la cordillera paraguaya. La familia se dedica a sembrar maíz para luego venderlo en el pueblo.

Un día sus padres decidieron ir al pueblo para vender el maíz y llevron a sus dos hijos menores. Alguna vez Juancito acompañaba a su papá, pero esta vez, tuvo que quedarse en la casa para cuidarla. Juancito se quedó contento porque sus padres iban a traerle una pelota, además, le traerían dulces.

Su familia se fue, y a Juancito le dió mucho miedo sentirse tan solo y no ver a nadie en casa, solo escuchaba a los animales.

Él pensó: " Y si viene un puma o un lobo ¿qué voy a hacer?"

Comenzó a llover muy fuerte y se escuchaban grandes truenos cada vez más cerca de la casa, "¿por qué tengo que ser yo el mayor de mis hermanos? Si fuera uno de los menores no me hubiera quedado aquí solo" Pensó.

Juancito sentía que ya iba a caerle un rayo encima y comenzó a llorar de miedo. En ese momento recordó lo que un misionero le había dicho una vez: "Cuando tengas miedo ore al Señor, él te va a cuidar y ayudar. Confía en Dios porque él nunca duerme. Él te acompaña para ayudarte y protegerte de todo peligro. Dios estará contigo en todos tus caminos ahora y siempre."

Juancito se arrodilló y oró: "¡Oh Dios, cuídame, yo tengo mucho miedo! Amen." Cuando llegaron sus padres y hermanos se sorprendieron mucho de ver que él los recibió con una sonrisa. "Yo esperaba encontrar a Juancito llorando," pensó su papá. Juancito les contó el por qué ya no tenía miedo de la tormenta, ni de los truenos, ni de los animales.

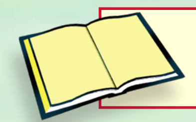
A partir de ese día Juancito comenzó a tener confianza en Dios.

Conversamos

1. ¿Por qué Juancito tuvo que quedarse solo en casa?
2. ¿De qué tenía tanto miedo Juancito?
3. ¿Por qué Juancito ya no tenía miedo a la tormenta y a los animales?
4. ¿De qué has tenido miedo alguna vez? ¿Qué has hecho?

Desde hoy en adelante tú puedes confiar en Dios. Él va a sacar tu miedo, te va a cuidar y acompañar siempre. Vamos a leer el Salmo 121. Los que ya saben leer pueden seguir en la Biblia.

Memorizamos



El Señor te protege en todos tus caminos, ahora y siempre.
Salmo 121.8

Hacemos

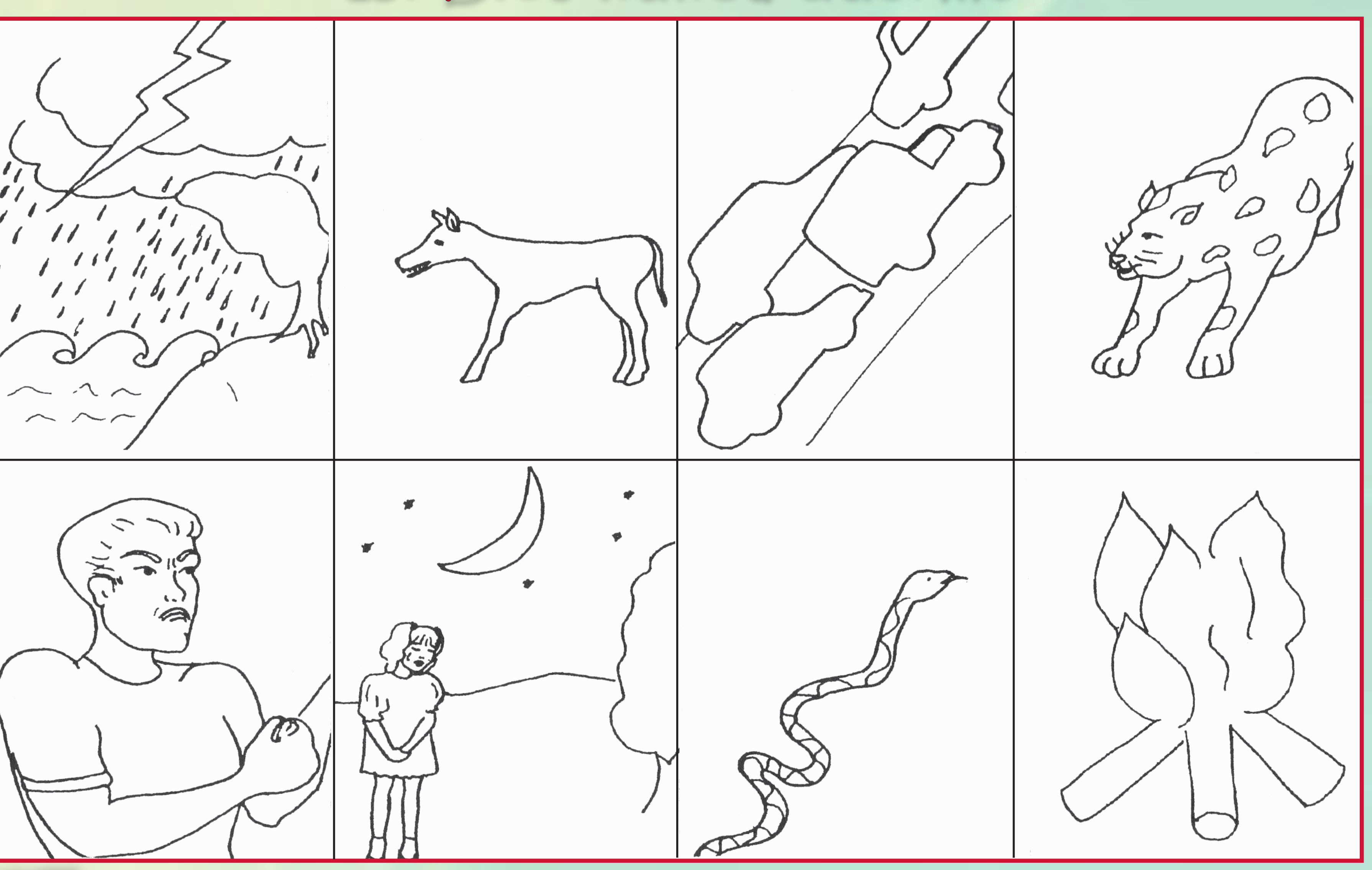
Pida a los niños y las niñas identificar, en la hoja de trabajo, una situación que les ha dado miedo y conversen sobre esto (un perro, tormenta, etc.).
Dramatizar la historia de Juancito según el guión (Anexo).

Nos despedimos

Invite a los niños y las niñas a bendecir a un compañero o compañera con el versículo aprendido. Si aún le resta tiempo canten de vuelta EL TIENE A TODO EL MUNDO, luego terminen orando y dando gracias a Dios por su cuidado y protección.



13. Dios nunca duerme



El Señor te protege en todos tus caminos, ahora y siempre. Salmo 121.8



IA3



13. Dios nunca duerme

GUIÓN DE LA HISTORIA

Personajes: Juancito, papá, mamá, hermano, hermana y grupo de niños que imiten la lluvia, los truenos y sonidos de algunos animales

Juancito y sus hermanos aparecen jugando en el patio de la casa. Entran el papá y la mamá

Papá: - Bueno es hora de irnos al pueblo.-
Juancito: - ¡Que alegría!-
Mamá: - Juancito recuerda que hoy debes quedarte cuidando la casa.- (Juancito hace cara triste)
Papá: - Pero no te preocupes, voy a comprarte una pelota.-
Mamá: - Y también te compraremos dulces.-
Juancito: - ¡Que bueno! Entonces si me quedo.- (Con alegría)
Papá: - Vámonos ya-
Hemanos: - ¡Adiós Juancito!-
Juancito: - ¡Adiós!
Narrador: - Cuando Juancito siente que está solo, comienza a sentir mucho miedo.

Se escuchan sonidos de animales.

Juancito: - ¡Tengo miedo! Yo no quiero estar solo. Si viene un tigre o un lobo, ¿qué voy a hacer?-
Narrador: - en ese momento se escucha la lluvia y los truenos.
Juancito: - ¡Mamá, papá. Me va a caer un rayo!
Narrador : - Se pone a llorar y luego hace como si estuviera recordando algo.
Juancito: - Un misionero me dijo que Dios me va a cuidar siempre, porque él nunca duerme.
Narrador: - Se arrodilla y ora en voz alta.
Juancito: - ¡Oh Dios, cuídame yo tengo mucho miedo!
Narrador: - Después se tranquiliza y se pone a hojear un libro. Luego la familia regresa del pueblo.
Mamá: - ¡Hola Juancito!-
Juancito: - ¡Hola a todos!-
Papá: - Yo pensé que ibas a estar llorando-
Juancito: - Yo oré a Dios para que me cuidara, por eso ya no tengo miedo.

Fin



Enséñanos tus caminos

es un programa desarrollado por las congregaciones anabautistas/menonitas latinoamericanas para enseñar la historia bíblica de salvación y paz a sus niñas y niños de tal forma que Jesús rasalte como fuente y modelo de vida para ellos. Así, son invitados a recibir y seguir a Jesucristo en la vida, crecer juntos en fe y amor, y compartir las buenas nuevas con otros.


C·L·A·R·A
Ediciones